

Анализ диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8–х классах (май 2024)

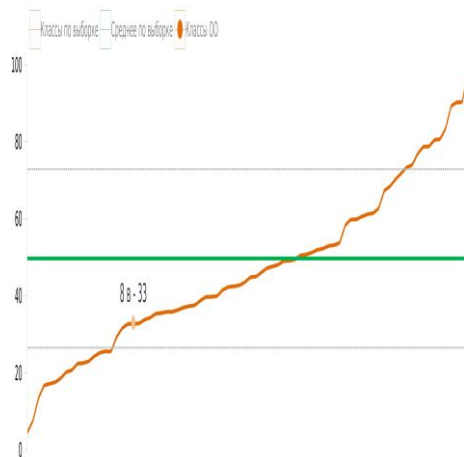
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 в	Работа 1	3	13	23,08	Низкий	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
	Работа 3	0	13	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 4	7	13	53,85	Средний	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0
	Работа 5	0	13	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 6	0	13	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 7	6	13	46,15	Средний	1	0	0	0	0	1	1	2	1	0
	Работа 8	5	13	38,46	Средний	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0
	Работа 9	3	13	23,08	Низкий	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
	Работа 10	12	13	92,31	Высокий	2	1	1	0	1	1	2	2	1	1
	Работа 11	0	13	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 12	8	13	61,54	Повышенный	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
	Работа 13	7	13	53,85	Средний	1	0	0	0	1	1	1	2	1	0
	Работа 17	6	13	46,15	Средний	0	0	0	1	1	0	1	2	0	1
	Работа 18	2	13	15,38	Недостаточный	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Работа 19	5	13	38,46	Средний	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 в (учащихся - 15)	33	67
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	83

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 50, стандартное отклонение 23



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

8 в

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	23	Низкий
2	Работа 3	0	Недостаточный
3	Работа 4	54	Средний
4	Работа 5	0	Недостаточный
5	Работа 6	0	Недостаточный
6	Работа 7	46	Средний
7	Работа 8	38	Средний
8	Работа 9	23	Низкий
9	Работа 10	92	Высокий
10	Работа 11	0	Недостаточный
11	Работа 12	62	Повышенный
12	Работа 13	54	Средний
13	Работа 17	46	Средний
14	Работа 18	15	Недостаточный
15	Работа 19	38	Средний
В среднем по классу:		33	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.					
ЕНГ Чудо природы (кристаллы) 8 кл. 2022					
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	33	43
2	2	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	13	49
3	3	Преобразовывать одну форму представления данных в другую	1	20	51
4	4	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	7	40
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.	1	47	68
			6		
ЕНГ Солнце нагреет воду 8 кл. 2022					
6	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	53	78
7	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	37	39
8	3	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	37	39
9	4	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	53	75
10	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	20	46
			7		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8 в

