

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
Шпаковского муниципального округа

Рассмотрено на педагогическом  
совете МКОУ «СОШ №18»  
протокол № 4 от 29.03.2024 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №18»  
\_\_\_\_\_ С.М. Лунова

Отчет  
о самообследовании МКОУ «СОШ №18»  
по состоянию на 01.01.2024 г.

х. Дёмино

## Содержание отчёта

1. Пояснительная записка.
2. Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  
Общие сведения об Учреждении  
Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Раздел 2. Структура и система управления  
Органы управления Учреждением.  
Распределение административных обязанностей  
Основные формы координации деятельности аппарата управления
4. Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.  
Основные приоритеты деятельности  
Содержание подготовки обучающихся.  
Уровень и направленность реализуемых образовательных программ  
Контингент учащихся. Структура классов. Динамика численности.  
Организация УВП.  
Выполнение программ.  
Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений
5. Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.  
Уровень обученности  
Качество знаний по учреждению  
Итоги освоения образовательной программы основного общего образования.  
Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования  
Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования  
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах  
Характеристика кадрового обеспечения  
Характеристика материально-технического обеспечения  
Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения  
Характеристика здоровьесберегающих условий  
Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса
6. Анализ воспитательной работы  
Развитие информационного пространства, финансово-хозяйственная деятельность  
Раздел 5. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18», подлежащей самообследованию

Пояснительная записка.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «СОШ № 18» за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Отметить существующие проблемные зоны.

Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об Учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МКОУ «СОШ №18»).

Юридический адрес: 356235, Ставропольский край, Шпаковский район, х. Дёмино, переулок Школьный 1.

Телефоны: (8.86553)2-12-44 , 2-11 - 84, Факс: (8.86553) 2- 12 -44

Адрес электронной почты: [demino\\_school@bk.ru](mailto:demino_school@bk.ru) . Адрес сайта: <http://18school-demino.gosuslugi.ru/>.

Учредителем Учреждения является отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Директор общеобразовательного учреждения: Лунева Светлана Михайловна

Заместитель директора по УВР: Черноусова Татьяна Анатольевна

Заместитель директора по ВР: Гамидова Марина Фархадовна

Заместитель директора по АХР: Бугаец Юрий Григорьевич Дата открытия ОУ 1974 год

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» является юридическим лицом. Имеет:

Свидетельство о государственной регистрации права (26-АЗ 934603 от 22.06.2012г.)

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ОГРН № 1022603030306 ИНН/КПП 2623012840/262301001

Свидетельство о государственной аккредитации №2561 от 27 мая 2015г, действующей до 27 мая 2027 г

Лицензию на образовательную деятельность № 4138 от 24 июля 2016г

Устав общеобразовательного учреждения, утверждённый приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11 марта 2021г № 230-ОД

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (АИ 446942 от 21.11.2013г)

## **Раздел 2. Структура и система управления**

Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются:

Учредитель

руководитель Учреждения – директор

В МКОУ «СОШ №18» традиционно действует система общественно - государственного управления, которую представляет Совет учреждения. Совет учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

Курирует работу заместитель директора по ВР Гамидова М.Ф. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;

Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Библиотека - заведующая библиотекой;

Центр образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках проекта "Современная школа Точка роста.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач.

Основные формы координации деятельности аппарата управления Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

## **Раздел 3. Образовательная деятельность**

Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МКОУ «СОШ № 18» определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Шпаковского района Ставропольского края и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

-МКОУ «СОШ № 18» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг,

-полностью осуществлен переход на ФГОС НОО, ООО, СОО.

-обеспечено устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью района Приоритетными направлениями работы школы в 2023 году были: повышение качества образовательного процесса; формирование высокого уровня правовой культуры; проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Содержание подготовки обучающихся.

МКОУ «СОШ №18» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования

-основного общего образования

-среднего общего образования

Дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно-эстетическое, туристическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое и техническое.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ Образовательная программа МКОУ «СОШ № 18» определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом

В МКОУ «СОШ № 18» реализуются:

-в 1 - 4 классах – общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения:

-в 5 - 9 классах - общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС.

-в 10 – 11 классах – общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Структура образовательной программы 5 — 9 кл., 10-11 кл. соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию, как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4 кл. - УМК «Школа России»), так и федерального компонента государственного образовательного стандарта (5-9 кл., 10 – 11 кл.) и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждённый Министерством просвещения РФ.

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету.

В основном, учителя-предметники соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно - тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «СОШ № 18». В учебно- тематическом планировании педагогами раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

Учебный план МКОУ «СОШ № 18» обеспечивает выполнение государственного стандарта на всех ступенях обучения, предполагает базовое образование по всем предметам.

Контингент учащихся. Динамика численности.

На конец 2023 г. в школе обучается в 21 классах - 529 школьников, в том числе:

на 1-ом уровне обучения в 8-ми классах 221 обучающийся; на 2-ом уровне обучения в 11-ти классах 276 обучающихся; на 3-м уровне обучения в 2 классах 32 обучающихся.

Мониторинг движения учащихся за 3 года

Параметры	2021 календарный год	2022 календарный год	2023 календарный год
Количество учеников (на конец учебного года)	511	532	529

1-4 классы	234	238	221
5-9 классы	242	257	276
10-11 классы	35	37	32
Количество учеников, выбывших в течение года	13	7	45
1-4 классы	6	4	17
5-9 классы	3	2	25
10-11 классы	4	1	3
Количество учеников, прибывших в течение года	22	9	37
1-4 классы	13	3	14
5-9 классы	9	3	21
10-11 классы	0	3	2

Таким образом, общее количество учащихся по сравнению с предыдущим периодом снизилось на 3 человека, количество учащихся в 1-4 классах снизилось на 17 человек, в 5-9 классах - увеличилось на 5 человек, в 10-11 классах уменьшилось на 5 человек.

Организация учебно-воспитательного процесса Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися – очная. На индивидуальном обучении находятся 7 обучающихся.

Календарный учебный график утвержден приказом директора

Годовой календарный учебный график

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 01.09 – 27.10.2023 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 28.10 - 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть: 06.11* - 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 года – 07.01.2023 года (9 дней)
3 четверть: 08.01 - 22.03.2024 года (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 10.02 – 18.02.2024 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 23.03 – 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть: 01.04 - 25.05.2024 года (7 учебных недель)	

## Регламентирование образовательного процесса на учебный год

### Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.
2 четверть	06.11.2023 г.	29.12.2023 г.
3 четверть	08.01.2024г.	22.03.2023 г.
4 четверть	01.04.2023 г.	25.05.2023 г.

### Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Осенние каникулы для первоклассников	28.10.2022	05.11.2022	9 дней
Зимние	30.12.2022-	07.01.2023	9 дней
Зимние каникулы для первоклассников	30.12.2022-	07.01.2023	9 дней
Февральские каникулы для первоклассников	10.02.2024	17.02.2024	9 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Весенние каникулы для первоклассников	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние	26.05.2024	01.09.2024	

### Продолжительность уроков

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2-4 четверти: 4 урока по 40 минут

2-11 классы: - 40 минут

1 классы -33 учебных недели

2-4 классы – 34 учебных недель

5-8, 10 классы — 34 учебных недель

9,11 классы -34 учебных недель

По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1-4 классов, по шестидневной - учащиеся 5-11 классов

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 8.00 . Начало занятий – 8-30.

Окончание занятий – 14. 15

Расписание звонков

уроки	Перемена
1 урок 8.30 – 9.10	10 минут
2 урок 9.20 – 10.00	10 минут
3 урок 10.10 – 10.50	15 минут
4 урок 11.005– 11.45	15 минут
5 урок 12.00 – 12.40	10 минут
6 урок 12.50 – 13.30	

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствовало учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Выполнение программ.

Программы выполняются в полном объеме как в теоретической, так и в практической части.



Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

#### Переход на новые ФГОС

ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992, от 16 ноября 2022 г. N 993, от 23 ноября 2022 г. N 1014.

Введение ФООП является обязательным и поэтому с 1 сентября 2023 г. для всех обучающихся МКОУ СОШ №18 с 5-11 классы реализуются образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

МКОУ СОШ №18 привела в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. В обязательном порядке педагоги МКОУ СОШ №18 используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе. При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. Необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ

Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений Сроки проведения анкетирования: 08.04-12.04 2024г

Количество участников анкетирования- 100 чел, из них:

мужчин - 21 ;  
женщин - 79 ;  
в возрасте 25-35 лет - 29 ;  
в возрасте 35-45 лет - 46 ;  
старше 45 лет - 25 .

Анализ в соответствии с анкетой начальная школа - 43

основная школа – 45

средняя школа – 12

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Предоставляемая услуга	полностью удовлетворенны	частично удовлетворенны	не удовлетворены
3.1	прием заявления в ОУ	94	6	
3.2	Представление информации об организации общедоступного бесплатного дошкольного начального общего основного общего -среднего (полного) образования	87	13	
3.3	Представление информации о текущей успеваемости учащихся.	91	9	

3.4	Представление информации об учебных планах, образовательных программах, программах учебных курсов	79	21	
3.5	Представление информации о порядке проведения итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА) и ее результатах.	97	3	
3.6	Представление информации об итогах реализации в образовательном учреждении программ дошкольного, начального (общего), основного (общего), среднего (полного) образования.	85	15	
4.	Оцените условия, созданные в учреждении для деятельности детей			
4.1	Реализация возможностей ребенка, его интересов	57	40	3
4.2	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	76	22	2
4.3	Сотрудничество педагогов и родителей	77	19	4
4.4	Взаимоотношения детей в коллективе	57	35	8
5.	Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки, которые дает школа:			
5.1	в получении знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей учебы или работы;	81	18	1
5.2	в формировании умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы;	57	53	0
5.3	в знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности	44	66	10
5.4	в приобретении навыков работы по какой-либо профессии	25	67	8
6.	Из каких источников Вы получаете информацию об успехах Вашего ребенка:			
6.1	родительские собрания	90	8	2
6.2	беседы с педагогами	81	15	4
6.3	общие мероприятия, проводимые в учреждении	72	23	5
6.4	информацию, размещенную на стендах, стенгазетах и т.д.	76	23	1
6.5	школьную документацию: классный журнал, дневник электронный дневник электронный журнал сайт учреждения	65	26	9
7.	Какие занятия, кроме уроков, посещает Ваш ребенок в школе?			
7.1	Кружки, студии	53		

7.2	Секции	56		
7.3	Факультативные, элективные курсы	57		
7.4	Классные и школьные мероприятия	100		
8.	Если Ваш ребенок посещает эти занятия, как Вы оцените уровень их проведения:			
8.1	Кружки, студии	32	21	0
8.2	Секции	37	19	0
8.3	Факультативные, элективные курсы	54	3	0
8.4	Классные и школьные мероприятия	82	18	0
9.	Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты?	Да 7	Нет 88	Затрудняюсь ответить 5

Уровень удовлетворенности остается стабильным. Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получая полную достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Уровень обученности

Уровень обученности (без «2») по результатам промежуточной и итоговой аттестации

Результаты освоения учебных программ учащимися за 2022-2023 год

Параметры	На окончание 2022	На окончание 2023
Обученность (%)	100	100
I уровень	100	100
II уровень	100	100
III уровень		100
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0
I уровень	0	0
II уровень	0	0
III уровень	0	0

Качество знаний по учреждению

Качество знаний по классам на конец 2023 года (начальная школа).

№ п/п	класс	1 четверть	2 четверть	Классный руководитель
1.	2 «а»	71	72	Волкова Е.С.
2.	2 «б»	70	73	Гуляева Н.В.
3	3 «а»	87	86	Гавринова О.Н.
4.	3 «б»	89	89	Шатская А.М.
5.	4 «а»	71	71	Звягинцева О.В
6.	4 «б»	86	86	Плохоцкая И.Л.

Обученность в начальной школе составляет 100% .

На 2 уровне обучения обученность составляет 100 %,

на 3 уровне обучения- 100%.

Анализ качества по результатам обучения в основной школе и средней школе за 1 и 2 четверть 2023 года

учитель	предмет	1 четверть 2022 год	2 четверть 2022 год
Павлова Л.И.	Русский язык и литература	60,5	65,7
Карпенко Ю.И.	Русский язык и литература	64,5	63
Плохоцкая И.Л.	Русский язык и литература	76	78
Гречман П.А.	Русский язык и литература	86	73
Гусева М.М.	Астрономия	100	100
Гусева М.М.	Физика	60	72
Савченко Н.В.	География	62	74
Питинов Е.А.	История, обществознание	73	76
Питинов Е.А.	Технология	73	76
Арзуманян Л.С.	Химия	38	55
Арзуманян Л.С.	Технология	100	100
Арзуманян Л.С.	ИЗО	99	100
Черноусова Т.А.	Биология	48	58
Курчева О.И.	Английский язык	74	76
Курчева О.И.	История, обществознание	53	73
Халилян Д.Д.	Английский язык	76	78
Гамидова М.Ф.	История, обществознание	72	71
Ермошкина В.С..	Математика	51	61
Кравцова А.С.	Математика	27	40
Давыдова И.И.	Математика	82	80
Давыдова И.И.	Информатика	82	80
Аджибулатова Ф.А.	Английский язык	55	48
Янишевская М.Х.	Физическая культура	100	100
Бабаян И.С.	Английский язык	63	76
Озерянский О.В.	ОБЖ	100	100

Ким И.В.	музыка	100	100
Арзуманян Л.С.	ИЗО, технологи (девочки)	100	100
Янишевская М.Х.	физкультура	99	100
Озерянский О.В.	ОБЖ	94	96
Питинов Е.А.	Технология, информатика	100	100

Выводы в целом по школе:

На конец 2023 года качество по школе составляет 47 % (в 1 четверти - 47%)

Обученность в школе составляет 100%

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования.

В течение всего 2022 года шла активная подготовка к итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ:

изучались нормативные документы и с обучающимися и с родителями; учителями разработана система методов и приемов для подготовки обучающихся к успешной сдачи ГИА. На уроках использовался личностно- ориентированный подход к обучающимся. Выделены часы на индивидуально- групповые занятия, организованы дополнительные консультации по обязательным предметам русский язык и математика. Обучающиеся 9, 11 классов были ознакомлены с сайтами интернета, где можно было познакомиться с демо-версиями по предметам, отрабатывать задания в онлайн режиме.

#### АНАЛИЗ ОГЭ 2022-2023

предмет	Общее количество выпускников	Количество участников ОГЭ (чел.), получивших оценку				% участников, получивших оценку «2»	Ср. балл	Ср. балл по району
		5	4	3	2			
Русский язык	36	22	10	10	-	-	4,3	4,06
Математика	36	3	17	22	-	-	3,5	3,64

В 9-х классах на конец года обучалось 42 человек. К итоговой аттестации были допущены все 42 обучающихся.

Все обучающиеся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество сдававших	ФИО педагога	Средний Балл школы	Средний балл района
Английский язык	1	Халилян Д.Д.	48	56,8
Обществознание	8 участников	Курчева О.И.	52,3	55,4
Русский язык	21 участник	Павлова Л.И.	66,9	68,3
Литература	1 участник	Павлова Л. И.	91	60,8
Физика	5 участников	Гусева М.М.	47,2	50,9
История	2 участника	Курчева О.И.	71	56,4
Математика (Профильный уровень)	10 участников	Сметанникова Е. П.	51,8	51,9
Математика (Базовый уровень)	11 участников	Сметанникова Е. П.	3,6	4
Биология	8 участников	Черноусова Т.А.	49,5	54
Химия	3 участника	Арзуманян Л.С.	43,3	68,7
География	5 участников	Савченко Н.В.	60	53,3
Информатика	2 участника	Портнов А.А.	52,5	52,9

В 11-х классе обучалось на учебном году 21 человек. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все 21 обучающихся и проходили её в форме ЕГЭ.

Учащиеся 11 класса успешно сдали русский язык, математику (базовый и профильный уровень).

Все выпускники 11 класса школы прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования  
Анализ поступления выпускников 2023 года в учебные заведения

Из выпускников 11 класса 15 человек поступают в высшие учебные заведения, 1 учащийся продолжил дальнейшее обучение в учреждениях СПО.

ВУЗ	Количество выпускников	город
Ставропольский государственный медицинский университет	2	г. Ставрополь
СтГАУ	3	г. Ставрополь
СППИ	4	г. Ставрополь
Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штигица	1	г. Санкт-Петербург
Университет ИТМО	1	г. Санкт-Петербург
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	1	г. Санкт-Петербург
Ставропольский институт кооперации Белгородского университета кооперации, экономики и права	1	г. Ставрополь
Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого	1	г. Балашиха
Военный институт (инженерно-технический) Военной академии МТО	1	г. Санкт-Петербург

им. генерала армии А.В.Хрулева		
Ставропольский базовый медицинский колледж, стоматология ортопедическая	1	Г. Ставрополь

### Организация работы по профессиональному самоопределению учеников

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 52% процента.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли -диагностику, – 76 %

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 80 %.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 39,2%

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации –

### Результаты всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 18 весной 2023 году проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 11-х классах.

Все работы в 5-9 классах соответствовали программному материалу за 2022 -2023 учебный год.

Назначение ВПР в 4,5, 6, 7, 8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По результатам ВПР проведены мероприятия:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Учителями-предметниками разработаны индивидуальные программы коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Проведен педагогический совет по результатам ВПР
5. Проинформированы родители о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,11 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022 /2023 учебного года.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс,	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	11 класс,
	чел./кол-во классов	чел./кол-во классов	чел./кол-во классов	чел./кол-во классов	чел./кол-во классов	чел./кол-во классов
<b>Всего учеников в параллели</b>	<b>61/2</b>	<b>58 / 2</b>	<b>47 / 2</b>	<b>62/ 3</b>	<b>44 / 2</b>	<b>21 /1</b>
<b>Русский язык</b>	58	55	45	55	36	
<b>Математика</b>	58	56		53	41	
<b>Окружающий мир</b>	56					
<b>Биология</b>		58	26	34		18
<b>История</b>		58	26	18		20
<b>Обществознание</b>			19	19	20	
<b>География</b>			18	16	21	15
<b>Химия</b>					18	15
<b>Физика</b>				19	22	11
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>				57		

**Вывод:** в работе приняли участие 277 учеников из 293 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			11 класс		
	-	=	+	-	=	+	-	=	+	-	=	+	-	=	+	-	=	+
<b>Русский язык</b>	2	56	0	2	52	1	2	43	0	6	49	0	2	33	1			
<b>Математика</b>		54	4	3	52	1	2	43	0	2	50	1	3	38	0			
<b>Окружающий мир</b>	4	52	2															
<b>Биология</b>				5	52	1	2	24	0	2	31	1				0	18	0



<b>История</b>				1	56	1	0	26	0	0	18	0				1	19	0
<b>Обществознание</b>							0	19	0	0	19	0	2	18	0			
<b>География</b>							0	17	1	3	12	1	0	19	2	0	13	2
<b>Химия</b>													2	15	1	2	13	0
<b>Физика</b>									3	16	0	2	20	0	1	15	1	
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>									6	51	0							

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 показал, что

- ✓ в 5-х классах наблюдается отрицательная динамика уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы;
- ✓ в параллели 6-х классов по всем предметам результаты ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся;
- ✓ в параллели 7-х классов, результаты ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся;
- ✓ в параллели 8-х классов по всем предметам результаты ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся;
- ✓ в 11-х классов по всем предметам результаты ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся;

#### УЧАСТИЕ В ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ в 2023 г

По результатам контроля был проведен анализ участия и результатов олимпиады I этапа (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№	Предмет	школьного этапа								Итого:
		4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	0	3	0	4	0	2	0	9
2	Технология	0	0	0	2	0	0	0	0	2
3	Русский язык	6	4	4	2	3	1	4	2	26
4	Литература	0	2	1	0	1	0	0	0	4
5	Обществознание	0	0	0	0	6	6	5	2	19
6	История	0	0	0	0	3	0	0	2	5
7	География	0	0	1	0	2	6	2	0	11
8	Экология	0	0	1	0	0	0	0	2	3

9	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1
10	Химия	0	0	0	0	0	0	4	2	6
11	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	1	0	1
12	Английский язык	0	0	3	0	4	0	2	0	9
13	Физика	0	0	0	0	2	0	0	1	3
14	Математика	0	0	0	3	2	1	0	0	6
15	Биология	0	0	1	2	3	4	1	2	13
	ИТОГО	6	6	14	9	30	18	22	13	119

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

-высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык - 26 чел. и обществознанию – 19 чел., низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура – 1 чел., испанский язык – 1 чел.

По предметам астрономия , право, экономика, не принял участие никто.;

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2023-2024 уч.год:

Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
119	24	17	7

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	9	2	2	0	22
	Русский язык	26	14	8	6	54
	Литература	4	1	1	0	25
	Обществознание	19	4	2	2	21
	История	5	2	2	0	40
	География	11	2	2	0	18

Выход в муниципальный этап ВСОШ 2023-2024

предмет	ФИО класс	клас с	Статус ШЭВСОШ
Литература	Кошелева Мария Павловна	7	победитель
Английский язык	Данилова Елизавета Витальевна	10	призер
География	Мирошниченко Юлия Сергеевна	9	участник
Испанский язык	Данилова Елизавета Витальевна	10	участник
Обществознание	Момотова Амалия Юрьевна	10	призер
	Минко Мария Евгеньевна	8	участник
Биология	Кошелева Мария Павловна	8	участник
Русский язык	Момотова Амалия Юрьевна	10	участник
	Минко Юлия Евгеньевна	11	участник
	Кошелева Мария Павловна	8	участник
	Формале Ярослав Владимирович	8	участник
	Григорьева Анжелика Андреевна	10	участник

3). Региональный этап ВСОШ

участник- Данилова Елизавета Витальевна (10 класс) по испанскому языку .

Характеристика кадрового обеспечения

В педагогический состав учителей школы входит 29 работник.

Среди педагогов высшее образование имеют 26 человек, среднее специальное – 1, неоконченное высшее – 2 человека

Наличие квалификационных категорий:

высшая квалификационная категория – 6;

первая квалификационная категория – 4;

соответствие занимаемой должности - 8

без категории - 11

Правительственные награды:

знак «Отличник народного просвещения» - 2;

знак «Почетный работник общего образования» - 4;

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня. Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации по различным направлениям прошли 22 педагогов (76 %).

В образовательном учреждении имеются следующие специалисты:

медицинский работник – 1;

социальный педагог – 1;

психолог -1;

заведующая библиотекой – 1

В школе работают представители всех возрастных групп, что способствует передаче педагогического опыта. Средний возраст педагогических кадров – 43 года

Участие и результативность участия педагогов в очных семинарах, смотрах, конкурсах, НПК

Большое внимание уделялось росту методической компетенции работников. Методической темой школы в истекшем году было «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии и направления методической работы». С этой целью проводились заседания МО, обмен педагогическими идеями, на высоком уровне. В ОУ были проведены семинары - практикумы:

№	Название семинара-практикума, урока	Дата проведения	Открытые мероприятия
1	Районный семинар учителей математики	02.11.2023	Кравцова А.С.
2	Районный семинар учителей математики	02.11.2023	Гусева М.М
3	Районный семинар учителей математики	02.11.2023	Гусева М.М
4.	Районный семинар учителей химии	01.11.2023	Арзуманян Л.С.

Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

1	экологический конкурс к 45 –летию образования природных заказников краевого значения	Черноусова Т.А.	1 место
2	Всероссийский конкурс методических разработок	Кравцова А.С.	1 место
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Кравцова А.С.	1 место
	Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	Курчева О.И.	1 место

#### Характеристика материально-технического обеспечения

МКОУ «СОШ № 18» располагается в двухэтажном кирпичном здании. Имеются 24 учебных кабинета: 2 кабинета Точка роста, компьютерный класс, столярные и слесарные мастерские, кабинет технологии, актовый зал, столовая с обеденным залом, гимнастический зал, спортивный зал, музей, гардеробы для старшего, среднего звена, санузел.

Учащиеся начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

При кабинетах химии, физики и биологии имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

На земельном участке выделены следующие зоны:

физкультурно-спортивная зона размещена со стороны спортивных залов

хозяйственная зона расположена со стороны гаража и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории, а также оборудована системой аварийного (эвакуационного) освещения.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

В актовом зале имеется вся необходимая акустическая аппаратура, компьютер, мультимедийное оборудование, пианино.

#### Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками составила в 2023 году— 100%

Фонд учебников составляет 7532 экземпляров. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Сравнительный анализ работы библиотеки МКОУ СОШ №18

№ п/п	Основные показатели	2022	2023
1.	Количество учащихся в школе		
2.	Всего читателей	587	558
3.	Всего читателей учащихся	545	536
4.	% охвата чтением учащихся	100%	100%
5.	Количество посещений	5425	5445
6.	Книжный фонд	18615	19454
7.	Количество худ. литературы	10649	10733
8.	Средняя читаемость	11	11
9.	Фонд учебников	7532	8287
10.	Массовых мероприятий	37	25
11.	Проведено уроков информационной грамотности	42	35
12.	Кол-во компьютеров	2	2
13.	Подключ. ИНТЕРНЕТ	2	2

Характеристика здоровьесберегающих условий Организация питания.

Горячее питание в школы осуществляет ИП «Северная Пальмира».

Контроль за организацией, качеством питания, выполнением требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителями директора по УВР и АХР.

В школе организовано двухразовое питание учащихся 1-11х классов.

Охват горячим питанием по школе

Всего обучающихся, чел.	Из них охвач. всеми видами питания (сумма граф 5+10), чел.	% охвата всеми видами питания	количество детей получающих горячее питание (сумма граф 6+7+8), чел.	Кол-во детей, получающих завтраки, чел.	Кол-во детей, получающих обеды, чел.	Кол-во детей получающих 2-х разовое питание(завтрак+обед, обед+полдник), чел.	% охвата горячим питанием	Кол-во детей, получающих только буфетную полднику, чел.	Организация бесплатного питания																
									общее количество детей, обучающихся в школе имеющих льготы на бесплатное питание, чел.	Кол-во детей сирот	Кол-во малообеспеченных детей	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из семей инвалидов	Кол-во детей ОБЗ, обучающихся в школе	Кол-во детей ОБЗ, обучающихся на дому	всего, чел.	обеспечены компенсацией за питание, чел.	всего, чел.	обеспечены компенсацией за питание, чел.	всего, чел.	обеспечены компенсацией за питание, чел.				
221	221	100	221	219	1	1	100	-	6-9 лет 80	3	3	9	9	66	66	1	1	1	1						
277	241	87	105	101	-	4	37,9	136	10-14 лет 105	2	2	9	9	84	84	3	3	3	3	4	4				
31	21	67,7	11	10		1	35,5	10	15-17 лет 11					10	10							1	1		

Медицинское обслуживание школы осуществляется медицинской сестрой Деминской амбулатории. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный комплектом мебели и оборудованием, согласно СанПиН. Имеется лицензия (бессрочная) от 2014 года на право осуществления медицинской деятельности. Медицинская сестра решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;

- ежедневная проверка санитарного состояния школы;
- оповещение родителей о проведении прививок по необходимости; проведение плановых прививок против дифтерии, столбняка, гепатита Б, краснухи, туберкулез кори, гриппа, тубдиагностика, полиомелита, паротита;

проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно 2-3 классы выборочно;

Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется посредством основных направлений деятельности социального педагога в соответствии с планом работы, должностными обязанностями и нормативными документами.

В течение многих лет реализуется программа профилактики правонарушений. В учебном году два раза проводились профилактические дни, с участием сотрудников различных подразделений правоохранительных структур. Формы работы: беседы, классные часы, лекции.

Тематика мероприятий: уголовная ответственность при нанесении умышленного вреда здоровью, ответственность за причинение вреда по неосторожности, причины и порядок постановки на учёт в ОПДН, система исполнения наказания для несовершеннолетних, употребление спиртных напитков в общественных местах, наркотики и закон, ответственность за кражи. В этих мероприятиях приняли участие учащиеся всех параллелей.

#### Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2023 года была актуализирована рабочая программа воспитания от 31.08.2023. Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ №18» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы. В 2023 году осуществлялась реализация следующих инвариантных воспитательных модулей:

- Классное руководство.
  - Курсы внеурочной деятельности.
  - Школьный урок.
  - Самоуправление.
  - Профориентация.
  - Работа с родителями.
- и вариативных воспитательных модулей:
- Ключевые общешкольные дела.
  - Школьные медиа.
  - Организация предметно-эстетической среды.

Воспитательные события в МКОУ «СОШ №18» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д. С целью реализации годового плана работы школы, с целью сохранения исторической памяти и в честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», патриотического воспитания школьников реализуются акции «Бессмертный полк», «Голубь Победы», «Окна Победы».

С 01 сентября 2023 года были введены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профориентации. В 2023 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

#### Работа ученического самоуправления

Работа ученической организации предусматривала реализацию следующих задач:

- формировать у обучающихся гражданственность и патриотизм через единство идейно-политического, патриотического, правового, спортивно-оздоровительного, нравственно-эстетического, экологического направлений воспитательного процесса;
- развивать социальную активность и ответственность, стремление к поиску нового и способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- развивать чувства дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопонимания, организованности;
- способствовать развитию национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширять знания об истории, культуре, природном наследии родного края; воспитывать здоровый образ жизни, формировать экологическую культуру.

Стабильно функционирует Совет обучающихся в количестве 24 человек из 8-10 классов. 22 марта 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ.



С 01 сентября 2023 года в школе продолжает работать отделение РДДМ, штаб ЦДИ . ЦДИ - центр детских 21 инициатив, это место, где ребята собираются для обсуждения планов, мероприятий, место, где обучающихся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты. Представители Движения Первых принимают участие в акциях, проводят активные перемены в начальной школе. Приняли участие в муниципальном слёте РДДМ Движение Первых, провели встречу школе с муниципальным представителем РДДМ. Представители ученического самоуправления приняли участие в муниципальных мероприятиях, республиканском слёте лидеров самоуправления в Артеке. Все обучающиеся 1-4х классов являются участниками программы «Орлята России».

Продолжает активную работу школьный медиацентр, который ежемесячно подводит итоги работы, освещает новости школы, принимает участие в медиаконкурсах.

В числе основных задач на год, стоявших перед дополнительным образованием, были:

- стабилизация контингента занимающихся на уровне плановых показателей;
- сохранение педагогического состава и перечня образовательных направлений;
- оптимизация использования материально-технической базы в связи с повышенной нагрузкой на помещение спортивного зала;
- стимулирование родительского и педагогического сообщества на участие в жизни школы и в спортивно-массовой работе школьного спортклуба (ШСК).

№п/п	Название объединения,	Форма организации	Кол-во уч-ся	Классы	Ф.И.О. преподавателя, тренера
2.	ЮНАРМИЯ	объединение	50	3-11	Озерянский О.В, преп. ОБЖ
3.	Орлята	объединение	220	1-4	Шатская А.М. учитель начальных классов
4.	«Юные друзья пожарных»	Объединение	10	7-8	Озерянский О.В, преп. ОБЖ
5.	Объединение «ЮИД»	Объединение	30	5	Савченко Н.В. учитель географии
6.	«Зарница»	Объединение	80	2-11	Озерянский О.В, преп. ОБЖ
7	«Юный медик»	кружок	50	2-3 классы	Волкова Е.С. учитель начальных классов
8	Настольный теннис	секция	30	2-11	Питинов Е.А. учитель истории
9	Казачий военно-патриотический клуб «Молодая сотня»	Объединение	49	2-9	Бугаец Ю.Г. педагог доп. образования
11.	Подвижные игры. Волейбол	Секция	60	5-11	Янишевская М.Х., Учитель физкультуры МКОУ СОШ №18
12.	Шестиструнная гитара	кружок	50	2-9	Савченко Н.В, учитель географии
13.	Школа безопасности	Объединение	20	3	Гавринова О.Н. учитель начальных классов
14.	Казачество	Объединение	84	Классы казачьей направленности	Иванова И.Б.
15.	Юные инспекторы движения»	Объединение	15	5	Савченко Н.В., учитель географии

Продолжают работать кружки центра Точка роста:

Информационные технологии

Основы безопасности

Робототехника

Шахматы

«Электронная кисточка»

VR

Виртуальный музей

Мир вокруг нас

3D-моделирование

Профилактика социального поведения и помощь семье школа проводит в комплексном взаимодействии с учреждениями социума, а также с заинтересованными службами и ведомствами: КДН при администрации х.Демино, инспектором ОДН, службой социальной защиты, центром занятости, участковым инспектором. В школе периодически проводятся беседы и встречи с участковым инспектором по вопросам профилактики правонарушений. При администрации муниципального образования работает Совет по профилактике правонарушений, куда входят представители администрации школы. На совет приглашаются дети с родителями, представители различных служб. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». Совет по профилактике сыграл положительную роль в изменении поведения учащихся. Уменьшилось количество пропусков занятий, улучшились взаимоотношения в семьях. Коллектив школы осуществляет большую работу по реализации Федерального Закона № 120 от 24.06.1999, законов СК по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Совместно с участковым инспектором, администрацией х. Демино инспекторами ПДН работники школы проводили рейды в места массового скопления молодежи, для выявления подростков - правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения и оказания им социально-реабилитационной поддержки;

Систематически проводится акция «Собери ребенка в школу», отслеживается внеурочная занятость детей «Группы риска». В течение года дети из семей, находящихся в социально-опасном положении получают бесплатное питание учебники, посещают оздоровительные лагеря. С целью профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков школы, разработана и реализуется программа: «Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2025годы».

В рамках программы велась работа по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Правовое пространство несовершеннолетних и культура воспитания.

Профилактика жестокости и суицидального поведения.

Профилактика вредных привычек (употребление наркотиков и ПАВ, табакокурения, алкоголя, игромании).

Медиабезопасность.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Работа с семьей и общественностью.

В 2023 году на учет поставлены 2 обучающихся:

Зацепилин Данила - 8 класс

Польников Сергей - 8 класс

Школьники стали реализаторами акции «Соберём ребёнка в школу», «День героя», «Письмо солдату», «Письма Победы», сбора гуманитарной помощи для участников СВО

#### Достижения:

Муниципальные мероприятия:

В Чемпионате Шпаковского муниципального округа среди общеобразовательных учреждений по волейболу – 1 место

В микст-турнире по волейболу среди общеобразовательных учреждений – 1 место

Соревнования по волейболу на Кубок МБУ ДО СШ среди общеобразовательных учреждений – 2 место

Шпаковская лига дебатов – 3 место

Лучший спикер Шпаковской лиги дебатов – 1 место

XVII муниципальный фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Веснушки-2023» - лауреат 2 степени

Окружная конференция участников туристско-краеведческого движения "Отечество", секция "Природное наследие" – 2 место.

Открытый районный конкурс «Казачьему роду нет переводу» - 2 место.

Районные игры «Мы с тобою казаки» - общекомандное 2 место.

Муниципальный конкурс «Команда Шпаковского округа 2023» в номинации «Общественный лидер года» - 1 место.

Муниципальный конкурс «Команда Шпаковского округа 2023» в номинации «Творческая личность года» - 2 место.

Районные соревнования по футболу, посвященные Дню Государственного флага – 1 место.

Районная игра «Школа безопасности» - 1 место.

Муниципальный фестиваль национальных культур – 2 место.

Краевые мероприятия:

Открытый турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества – 1 место.

Соревнования Первенства Ставропольского края среди юношей 2009-2010 г.р. по волейболу – 1 место.

Ежегодный волейбольный турнир «Ника» среди юношей 2009 г.р. – 1 место.

Лучший игрок ежегодного волейбольного турнира «Ника» среди юношей 2009 г.р. – Формалев Ярослав.

Первенство Ставропольского края по пляжному волейболу среди юношей – 3 место.

Турнир по пляжному волейболу «На кубок имени Д.А. Бондаренко» среди девушек – 2 место.

Краевой конкурс лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер XXI века» - победитель в номинации «Проектная идея».

Слёт регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» - диплом.

Управленческий турнир для школьников 9-11 классов «Юная энергия Ставропольского края – 2023» - 1 место.

Краевой конкурс «Казачьему роду нет переводу» - общекомандное 7 место.

Краевой конкурс «Казачьему роду нет переводу» - конкурс «Удаль молодецкая» - 1 место.

Краевые соревнования по многоборью ГТО – 2 место.

Краевые соревнования по многоборью ГТО – 1 место.

Открытый турнир спортивного клуба «Урбан спорт» по боксу – 1 место.

Окружная научно-практическая конференция «Экология. Культура. Образование» секция «Экология и охрана водных объектов» - 3 место.

Окружная научно-практическая конференция «Экология. Культура. Образование» секция «Экология и химия» - 1 место.

Окружная научно-практическая конференция «Экология. Культура. Образование» секция «Экологическая журналистика» - 3 место.

Окружная научно-практическая конференция «Экология. Культура. Образование» секция «Сельскохозяйственная экология» - 1 место.

Всероссийские:

Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Минко Юлия – полуфиналист.

Интеллектуальная игра в рамках федерального проекта «Мир возможностей» - 3 место.

Тематическая смена Движения Первых «Отличники Первых» в Орлёнке – Момотова Амалия – победитель

Северо-Кавказский фестиваль больших перемен – лауреаты.

Всероссийская акция «Прогулки по России» - 1 место.

Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ» - победители заочного этапа.

Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» - 6 победителей.

XX Всероссийский конкурс «Твори, открывай, действуй!» - Поповкин Андрей – 3 место, Лукьянцов Арсений – 2 место.

Всероссийская олимпиада по шахматам – 1 место.

Интегрированный исследовательский проект по истории и английскому языку «Наши за границей» - 1 место.

Международные:

Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»

Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова» - 4 дипломанта 1 степени

Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского» - 3 дипломанта 1 степени, 3 дипломанта 2 степени

Организация летней занятости обучающихся.

В летний период функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей «Веселый улей».

	Пришкольный лагерь	Пришкольный участок	Вожатые	Загородные пришкольные лагеря
Июнь	80	30	5	2
Июль	50	30	3	9
Август	-	20	-	3
всего	130	80	8	14

Развитие информационного пространства, финансово-хозяйственная деятельность.

В ОУ имеется локальная сеть с выходом в Интернет, подключен высокоскоростной Интернет почти во всех учебных кабинетах. Имеется школьный сайт, который обновляется регулярно, электронная почта. В 2017 учебном году был введен электронный журнал.

Раздел 5. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

№ 18», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	529 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	246 человек /47%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,29
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,8 Профильный 3,75 Базовый
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/14 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 9%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321 человек /60%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/ 12%
1.19.1.	Регионального уровня	19 человек/ 3%
1.19.2.	Федерального уровня	35 человек/ 7 %
1.19.3.	Международного уровня	10 человек/ 2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 3%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	25 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 13 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 13 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 75%
1.29.1	Высшая	6 человек / 21%
1.29.2	Первая	4 человека / 14%
	Соответствие занимаемой должности	8 человек / 28%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	6 человека / 21 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	8 человек / 28%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека / 31%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 24%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 88%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/85
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19454
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	529/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3890 (7,35 кв. м на одного обучающегося)