

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Шпаковского муниципального округа**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№18»
протокол №4 от 30.03.2022

**Отчет
по результатам самообследования
за 2021 год**

х. Демино



Содержание отчёта

Пояснительная записка.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления Учреждением.

2.2. Распределение административных обязанностей

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

3.1. Основные приоритеты деятельности

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

3.4. Контингент учащихся. Структура классов. Динамика численности.

3.5. Организация УВП.

3.6. Выполнение программ.

3.7. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Уровень обученности

4.2. Качество знаний по учреждению

4.3. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования.

4.4. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

4.5. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах

4.7. Характеристика кадрового обеспечения

4.8. Характеристика материально-технического обеспечения

4.9. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

4.10. Характеристика здоровьесберегающих условий

4.11. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

4.12. Анализ воспитательной работы

4.13. Развитие информационного пространства, финансово-хозяйственная деятельность

Раздел 5. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18», подлежащей самообследованию

Пояснительная записка.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «СОШ № 18» за 2021 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МКОУ «СОШ №18»).

Юридический адрес: 356235, Ставропольский край, Шпаковский округ, х. Дёмино, переулок Школьный 1.

Телефоны: (8.86553)2-12-44 , 2-11 - 84, Факс: (8.86553) 2- 11 -84

Адрес электронной почты: demino_school@bk.ru .

Адрес сайта: <http://18школа.рф/>.

Учредителем Учреждения является отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Врио директора общеобразовательного учреждения: Лунева Светлана Михайловна

Заместитель директора по УВР: Арзуманян Лилия Сергеевна

Заместитель директора по ВР: Попова Надежда Валерьевна

Заместитель директора по АХР: Бугаец Юрий Григорьевич

Дата открытия ОУ 1974 год

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» является юридическим лицом. Имеет:

- Свидетельство о государственной регистрации права (26-АЗ 934603 от 22.06.2012г,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ОГРН № 1022603030306 ИНН/КПП 2623012840/262301001

- Свидетельство о государственной аккредитации №2561 от 27 мая 2015г, действующей до 27 мая 2027 г

- Лицензию на образовательную деятельность № 4138 от 24 июля 2016г

- Устав общеобразовательного учреждения, утверждённый приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11 марта 2021г № 230-ОД

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (АИ 446942 от 21.11.2013г)

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель

- руководитель Учреждения – директор

В МКОУ «СОШ №18» традиционно действует система общественно-государственного управления, которую представляет Совет учреждения.

Совет учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по ВР Попова Н.В.. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

• Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;

• Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

• МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

• Библиотека - заведующая библиотекой;

Центр образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках проекта "Современная школа Точка роста.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

2.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным директором функциональным обязанностям членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МКОУ «СОШ № 18» определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Шпаковского района Ставропольского края и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

-МКОУ «СОШ № 18» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг,

-полностью осуществлен переход на ФГОС НОО, ООО, СОО.

-обеспечено устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий

- постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью района

Приоритетными направлениями работы школы в 2021 году были:

- ✓ повышение качества образовательного процесса;
- ✓ формирование высокого уровня правовой культуры;
- ✓ проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

МКОУ «СОШ № 18» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования

-основного общего образования

-среднего общего образования

Дополнительные образовательные программы по направлениям:

художественно-эстетическое

физкультурно-спортивное

естественнонаучное

социально-педагогическое

военно-патриотическое

3.3. Уroveň и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная программа МКОУ «СОШ № 18» определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом

В МКОУ «СОШ № 18» реализуются:

-в 1-4 классах - общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения:

-в 5-9 - общеобразовательная программа основного общего образования. В пятых-девятых классах - в соответствии с ФГОС.

-в 10-11 классах - общеобразовательная программа среднего общего образования - в соответствии с ФГОС.

Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Структура образовательной программы 5 — 9кл., 10-11 кл. соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4 кл. - УМК «Школа России»), так и федерального компонента государственного образовательного стандарта (5-9 кл., 10 – 11 кл.) и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждённый Министерством просвещения РФ.

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету.

В основном, учителя-предметники соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно - тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «СОШ № 18». В учебно-тематическом планировании педагогами раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

Учебный план МКОУ «СОШ № 18» обеспечивает выполнение государственного стандарта на всех ступенях обучения, предполагает базовое образование по всем предметам.

3.4. Контингент учащихся. Динамика численности.

На конец 2021 г. в школе обучается в 21 классах 511 школьников, в том числе:

- на 1-ом уровне обучения в 8-ти классах 234 обучающихся;
- на 2-ом уровне обучения в 11-ти классах 242 обучающихся;
- на 3-м уровне обучения в 2 классах 35 обучающихся.

Мониторинг движения учащихся за 3 года

| Параметры | 2019 календарн ый год | 2020 каледарны й год | 2021 каледарны й год |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество учеников (на конец учебного года) | 455 | 475 | 511 |
| 1-4 классы | 231 | 222 | 234 |
| 5-9 классы | 205 | 230 | 242 |
| 10-11 классы | 20 | 23 | 35 |
| Количество учеников, выбывших в течение года | 19 | 21 | 13 |
| 1-4 классы | 6 | 10 | 6 |
| 5-9 классы | 9 | 11 | 3 |
| 10-11 классы | 4 | 0 | 4 |
| Количество учеников, прибывших в течение года | 17 | 13 | 22 |
| 1-4 классы | 7 | 9 | 13 |
| 5-9 классы | 10 | 4 | 9 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, общее количество учащихся по сравнению с предыдущим периодом возросло на 36 человека, количество учащихся в 1-4 классах возросло на 12 человек, в 5-9 классах- на 12 человек, в 10-11 классах –на 12 человека.

3.5. Организация учебно-воспитательного процесса

Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися– очная.

На индивидуальном обучении находятся 6 обучающихся.

Календарный учебный график утвержден приказом врио директора

Годовой календарный учебный график

| | |
|---|---|
| 1 четверть: 01.09.2021 г.- 30.10.2021 г.. | Осенние каникулы: 01.11.2021 - 07.11.2021 <i>каникулы для первоклассников:</i> 31.11.2020-07.11.2021 |
| 2 четверть: 08.11.2021 г.- 26.12.2021 г г.. | Зимние каникулы: 27.12.2021 - 09.01.2022 <i>каникулы для первоклассников:</i> 27.12.2021 - 09.01.2022 |
| 3 четверть: 20.01.2022- 02.02.2022 г. 10.02.2022- 24.03.2022 г. | Февральские каникулы: 03.02.2022 - 07.02.2022 <i>каникулы для первоклассников:</i> 30.01.2022 - 07.02.2022 Весенние каникулы: 25.03.2025 - 31.03.2022 <i>каникулы для первоклассников:</i> 25.03.2025 - 31.03.2022 |

| | |
|---|--|
| 4 четверть: 01.04.2022-30.05.2022 г. | |
|---|--|

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

| | Дата | |
|------------|-----------------|----------------------|
| | Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 01.09.2021 г. | 23.10.2021 г. |
| 2 четверть | 08.11.2021 г. | 26.12.2021 г. |
| 3 четверть | 10.01.2022 г. | 24.03.2022 г. |
| | 01.04.2022 г. | 30.05.2022 г. |
| 4 четверть | 01.09.2021 г. | 23.10.2021 г. |

Продолжительность каникул в течение учебного года

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|--|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 24.10.2021 | 07.11.2021 | 11 дней |
| Осенние каникулы для первоклассников | 24.10.2021 | 07.11.2021 | 11 дней |
| Зимние | 27.12.2021- | 09.01.2022 | 11 дней |
| Зимние каникулы для первоклассников | 27.12.2021- | 09.01.2022 | 11 дней |
| Февральские | 03.02.2022 | 07.02.2022 | 5 дней |
| Февральские каникулы для первоклассников | 30.01.2022 | 07.02.2022 | 9 дней |
| Весенние | 24.03.2022 | 31.03.2022 | 6 дней |
| Весенние каникулы для первоклассников | 24.03.2022 | 31.03.2022 | 9 дней |
| Летние | 31.05.2022 | 31.08.2022 | 93 |

1. Продолжительность уроков

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2-4 четверти: 4 урока по 40 минут

2-11 классы: - 40 минут

1 классы -33 учебных недели

2-4 классы – 34 учебных недель

5-8, 10 классы — 35 учебных недель

9,11 классы -34 учебных недель

По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1-4 классов, по шестидневной- учащиеся 5-11 классов

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 8⁰⁰.

Начало занятий – 8-30.

Окончание занятий – 13-30

Расписание звонков:

Расписание звонков

| уроки | Перемена |
|----------------------|----------|
| 1 урок 8.30 – 9.10 | 10 минут |
| 2 урок 9.20 – 10.00 | 10 минут |
| 3 урок 10.10 – 10.50 | 15 минут |
| 4 урок 11.005– 11.45 | 15 минут |
| 5 урок 12.00 – 12.40 | 10 минут |
| 6 урок 12.50 – 13.30 | |

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствовало учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

3.6. Выполнение программ.

Программы выполняются в полном объеме как в теоретической, так и в практической части.

3.7. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

Сроки проведения анкетирования: 06.04-10.04 2022г

3. Количество участников анкетирования- 100 чел, из них:

- мужчин - 22;
- женщин - 78;
- в возрасте 25-35 лет - 31;
- в возрасте 35-45 лет - 47;
- старше 45 лет - 22.

Анализ в соответствии с анкетой

начальная школа - 36

основная школа - 50

средняя школа – 14

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг в сфере образования

| № п/п | Предоставляемая услуга | полностью удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
|-------|---|-------------------------|------------------------|------------------|
| 3.1 | прием заявления в ОУ | 97 | 3 | |
| 3.2 | Представление информации об организации общедоступного бесплатного - дошкольного - начального общего - основного общего -среднего (полного) образования | 86 | 14 | |
| 3.3 | Представление информации о текущей успеваемости учащихся. | 92 | 8 | |
| 3.4 | Представление информации об учебных планах, образовательных программах, программах учебных | 83 | 17 | |

| | | | | |
|-----|---|----|----|----|
| | курсов. | | | |
| 3.5 | Представление информации о порядке проведения итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА) и ее результатах. | 98 | 2 | |
| 3.6 | Представление информации об итогах реализации в образовательном учреждении программ дошкольного, начального (общего), основного (общего), среднего (полного) образования. | 84 | 16 | |
| 4. | Оцените условия, созданные в учреждении для деятельности детей | | | |
| 4.1 | Реализация возможностей ребенка, его интересов | 56 | 42 | 2 |
| 4.2 | Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка | 77 | 21 | 2 |
| 4.3 | Сотрудничество педагогов и родителей | 80 | 17 | 3 |
| 4.4 | Взаимоотношения детей в коллективе | 66 | 28 | 6 |
| 5. | Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки, которые дает школа: | | | |
| 5.1 | в получении знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей учебы или работы; | 77 | 23 | 0 |
| 5.2 | в формировании умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы; | 56 | 54 | 0 |
| 5.3 | в знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности | 34 | 66 | 10 |
| 5.4 | в приобретении навыков работы по какой-либо профессии | 25 | 66 | 9 |
| 6. | Из каких источников Вы получаете информацию об успехах Вашего ребенка: | | | |
| 6.1 | родительские собрания | 91 | 9 | 0 |
| 6.2 | беседы с педагогами | 78 | 18 | 4 |
| 6.3 | общие мероприятия, проводимые в учреждении | 74 | 20 | 6 |
| 6.4 | информацию, размещенную на стендах, стенгазетах и т.д. | 72 | 28 | 0 |
| 6.5 | школьную документацию: классный журнал, дневник электронный дневник электронный журнал сайт учреждения | 66 | 26 | 8 |
| 7. | Какие занятия, кроме уроков, посещает Ваш ребенок в школе? | | | |
| 7.1 | Кружки, студии | 47 | | |
| 7.2 | Секции | 51 | | |
| 7.3 | Факультативные, элективные | 58 | | |

| | | | | |
|-----|--|---------|-----------|---------------------------|
| | курсы | | | |
| 7.4 | Классные и школьные мероприятия | 100 | | |
| 8. | Если Ваш ребенок посещает эти занятия, как Вы оцените уровень их проведения: | | | |
| 8.1 | Кружки, студии | 28 | 19 | 0 |
| 8.2 | Секции | 35 | 16 | 0 |
| 8.3 | Факультативные, элективные курсы | 56 | 2 | 0 |
| 8.4 | Классные и школьные мероприятия | 87 | 13 | 0 |
| 9. | Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты? | Да 5 | Нет 89 | Затрудняюсь ответить 6 |

Уровень удовлетворенности остается стабильным. Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получая полную достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Уровень обученности

Уровень обученности (без «2») по результатам промежуточной и итоговой аттестации

*Результаты освоения учебных программ учащимися
за 2020-2021 год*

| Параметры | На окончание 2020 | На окончание 2021 |
|---|----------------------|----------------------|
| Обученность (%) | 100 | 100 |
| I уровень | 100 | 100 |
| II уровень | 100 | 100 |
| III уровень | 100 | |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 |
| I уровень | 0 | 0 |
| II уровень | 0 | 0 |
| III уровень | 0 | 0 |
| Параметры | На окончание 2020 | На окончание 2019 |
| Обученность (%) | 100 | 100 |
| I уровень | 100 | 100 |
| II уровень | 100 | 100 |
| III уровень | 100 | |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 |
| I уровень | 0 | 0 |
| II уровень | 0 | 0 |
| III уровень | 0 | 0 |

4.2. Качество знаний по учреждению

Качество знаний по классам на конец 2021 года (начальная школа).

| № п/п | класс | 1 четверть | 2 четверть | Классный руководитель |
|-------|-------|------------|------------|-----------------------|
| 1. | 2 «а» | 50 | 64,2 | Звягинцева О.В. |
| 2. | 2 «б» | 52 | 61 | Шанина С.А. |
| 3 | 3 «а» | 52 | 52 | Науменко О.П. |
| 4. | 3 «б» | 67 | 62,5 | Блохина Ю.А. |
| 5. | 4 «а» | 59 | 72,4 | Волкова Е.С. |
| 6. | 4 «б» | 58 | 71 | Водорезова О.В. |

Обученность в начальной школе составляет 100% .

На 2 уровне обучения обученность составляет **100 %**,

на 3 уровне обучения- 100%.

Анализ качества по результатам обучения в основной школе и средней школе за 1 и 2 четверть 2021 года /%/

| учитель | предмет | 1 четверть 2021 год | 2 четверть 2022 год |
|-------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|
| Павлова Л.И. | русский язык и литература | 70 | 76 |
| Попова Н.В. | русский язык и литература | 63 | 63 |
| Выродова Л.А. | русский язык и литература | 55 | 60 |
| Бугаец О.А. | русский язык и литература | 82 | 82 |
| Прозорова В.И. | русский язык и литература | 73 | 73 |
| Гусева М.М. | физика | 69 | 57 |
| Савченко Н.В. | география | 63 | 63 |
| Савченко Н.В. | ОДНКНР | 90 | 90 |
| Арзуманян Л.С. | химия | 55 | 58 |
| Черноусова Т.А. | биология | 55 | 56 |
| Курчева О.И. | английский язык | 82 | 79 |
| Курчева О.И. | история | 58 | 58 |
| Курчева О.И. | обществознание | 49 | 53 |
| Халилян Д.Д. | английский язык | 88 | 65 |
| Халилян Д.Д. | французский язык | 100 | 100 |
| Цемкина К.Н. | английский язык | 83 | 98 |
| Яхно Н.Ю. | английский язык | 60 | 73 |
| Яхно Н. Ю. | история СК | 98 | 98 |
| Медведева М.А. | обществознание | 53 | 49 |
| | история | 63 | 77 |
| | история СК | 77 | 65 |
| Сметанникова Е.П. | алгебра и геометрия | 49 | 50,5 |
| | математика | 45 | 59 |
| Кравцова А.С. | математика | 45 | 47 |
| Кравцова А.С. | Алгебра и геометрия | 35 | 37 |

| | | | |
|---------------------|-----------------------|-----|-----|
| Сулейманова И.А. | музыка | 100 | 100 |
| Янишевская М.Х. | физкультура | 100 | 100 |
| Целовальникова Р.А. | Технология (девочки) | 100 | 100 |
| Портнов А.А. | Технология (мальчики) | 92 | 92 |

Выводы в целом по школе:

1. На конец 2021 года качество по школе составляет 48 % (в 1 четверти - 39%)

Обученность в школе составляет 100%

4.4. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования.

В течение всего 2021 года шла активная подготовка к итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ:

изучались нормативные документы и с обучающимися и с родителями; учителями разработана система методов и приемов для подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА. На уроках использовался личностно-ориентированный подход к обучающимся. Выделены часы на индивидуально-групповые занятия, организованы дополнительные консультации по обязательным предметам русский язык и математика. Обучающиеся 9, 11 классов были ознакомлены с сайтами интернета, где можно было познакомиться с демо-версиями по предметам, отрабатывать задания в онлайн режиме.

АНАЛИЗ ОГЭ 2020-2021

| предмет | Общее количество выпускников | Количество участников ОГЭ (чел.), получивших оценку | | | | % участников, получивших оценку «2» | Ср. балл | Ср. балл по району |
|--------------|------------------------------|---|----|----|---|-------------------------------------|----------|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Русский язык | 41 | 14 | 18 | 7 | 2 | 4,9 | 4,07 | 3,85 |
| математика | 41 | 0 | 6 | 26 | 9 | 22 | 2,93 | 3,04 |

В 9-х классах на конец года обучалось 41 человек. К итоговой аттестации были допущены все 41 обучающихся. ОГЭ в 2020 году обучающиеся 9-х классов не сдавали.

Все обучающиеся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2021 года

| Предмет | Количество сдававших (список) | балл | Средний балл | Средний по району | Средний по краю |
|-----------------|--------------------------------------|---------------|--------------|-------------------|-----------------|
| Обществознание | 3 участника: | | 55,33 | 54,47 | 54,88 |
| | 1.Филобок Елизавета Павловна | 81 | | | |
| | 2. Ганатанов Егор Вадимович | 62 | | | |
| | 3. Куропятников Владислав Романович | 23 Не сдал | | | |
| Русский язык | 9 участников: | | 74,22 | 69,64 | 70,57 |
| | 1.Акимчук Анастасия Юрьевна | 92 | | | |
| | 2.Филобок Елизавета Павловна | 82 | | | |
| | 3. Базилов Дмитрий Валерьевич | 82 | | | |
| | 4.Тимофеев Данил Николаевич | 80 | | | |
| | 5. Ганатанов Егор Вадимович | 76 | | | |
| | 6. Хахалев Андрей Владимирович | 72 | | | |
| | 7.Серёдкин Даниил Андреевич | 67 | | | |
| | 8. Скрынченко Екатерина Владимировна | 60 | | | |
| | 9. Куропятников Владислав Романович | 57 | | | |
| Литература | 1 участник | | 50 | 65,07 | 63,10 |
| | 1.Скрынченко Екатерина Владимировна | 50 | | | |
| Физика | 3 участника | | 56,3 | 50,62 | 52,83 |
| | 1.Хахалев Андрей Владимирович | 59 | | | |
| | 2.Акимчук Анастасия Юрьевна | 58 | | | |
| | 3.Тимофеев Данил Николаевич | 52 | | | |
| История | 1 участник | | | | |
| | 1.Филобок Елизавета Павловна | 77 | 77 | 54,41 | 54,32 |
| Математика (II) | 6 участников | | 66,5 | 54,98 | 54,69 |
| | 1.Базилов Дмитрий Валерьевич | 82 | | | |
| | 2.Хахалев Андрей Владимирович | | | | |
| | 3.Тимофеев Данил Николаевич | 72 | | | |
| | 4.Серёдкин Данил Андреевич | 62 | | | |
| | 5.Ганатанов ЕгорВадимовия | 62 | | | |
| | 6.Акимчук Анастасия | 45 | | | |

| | | | | | |
|-------------|------------------------------|----|-------|-------|-------|
| | Юрьевна | | | | |
| Информатика | 2 участника | | | | |
| | 1.Базилев Дмитрий Валерьевич | 80 | 66,50 | 61,38 | 57,38 |
| | 2.Серёдкин Даниил Андреевич | 53 | | | |

В 11-х классе обучалось на учебного конец года 10 человек. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все 10 обучающихся и проходили её в форме ЕГЭ.

Учащиеся 11 класса успешно сдали русский язык, математику (базовый уровень).

Все 10 выпускников 11 класса школы прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.5. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

Анализ поступления выпускников 2021 года в учебные заведения

Из 9 выпускников 8 человек поступают в высшие учебные заведения, 1 учащийся продолжил дальнейшее обучение в учреждениях СПО.

| ВУЗ | количество выпускников | город | форма |
|--|------------------------|------------|--------|
| СКФУ | 4 | Ставрополь | бюджет |
| СтГАУ | 4 | Ставрополь | бюджет |
| Ставропольский многопрофильный колледж | 1 | Ставрополь | бюджет |
| работают | 0 | | |

УЧАСТИЕ В ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ в 2021 г

По результатам контроля был проведен анализ участия и результатов олимпиады I этапа (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № | Предмет | школьного этапа | | | | | | | | Итого: |
|---|----------------------|-----------------|------|------|------|------|------|-------|-------|--------|
| | | 4 | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | |
| 1 | Английский язык | | 5 | 2 | | 3 | | | | 10 |
| 2 | Астрономия | | | | | | | | | 0 |
| 3 | Биология | | | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | | 15 |
| 4 | География | | | 3 | | 2 | 2 | | | 7 |
| 5 | Информатика (Сириус) | | | | 1 | | 1 | 2 | | 4 |
| 6 | История | | | 5 | | | | | 2 | 7 |
| 7 | Литература | | | 3 | | | 1 | 1 | | 5 |
| 8 | Математика (Сириус) | 11 | 4 | 9 | | 4 | 2 | | 5 | 36 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 9 | МХК | | | | | | | 1 | | 1 |
| 10 | Испанский язык | | | | | 1 | | | | 1 |
| 11 | Обществознание | | | | 1 | 5 | 1 | | 2 | 9 |
| 12 | ОБЖ | | | 2 | 3 | 2 | | | | 7 |
| 13 | Право | | | | | | | | | 0 |
| 14 | Русский язык | 10 | 1 | 3 | 3 | 6 | 1 | 1 | 3 | 30 |
| 15 | Технология (юноши) | | | 1 | | | | | | 1 |
| 16 | Физика (Сириус) | | | | | | | | 5 | 5 |
| 17 | Физкультура | | | 3 | 7 | 1 | | 1 | | 12 |
| 18 | Химия (Сириус) | | | | | | 2 | 1 | | 3 |
| 19 | Экология | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 20 | Экономика | | | | | | | | | 0 |
| | ИТОГО: | 21 | 10 | 34 | 16 | 28 | 14 | 11 | 18 | 154 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

-высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык - 30 чел. и математика – 36 чел., низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК – 1 чел., испанский язык – 1 чел., технология -1 чел,

По предметам астрономия , право, экономика не принял участие никто.;

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2021-2022 уч.год:

| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество победителей | Общее количество призеров |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 154 | 34 | 17 | 17 |

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № | Предмет | Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|----|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | Английский язык | 10 | 3 | 2 | 1 | 44 |
| 2 | Астрономия | 0 | | | | |
| 3 | Биология | 15 | 4 | 3 | 1 | 32 |
| 4 | География | 7 | 2 | 2 | | 36 |
| 5 | Информатика | 4 | | | | 25 |
| 6 | История | 7 | 4 | 2 | 2 | 35 |
| 7 | Литература | 5 | 1 | 1 | | 47 |
| 8 | Математика | 36 | 7 | 3 | 4 | 27 |
| 9 | МХК | 1 | 1 | | 1 | 40 |
| 10 | Испанский язык | 1 | | | | 33 |

| | | | | | | |
|----|----------------|------------|----|----|----|----|
| 11 | Обществознание | 9 | 2 | 2 | | 33 |
| 12 | ОБЖ | 7 | | | | 32 |
| 13 | Право | 0 | | | | 50 |
| 14 | Русский язык | 30 | 9 | 2 | 7 | 32 |
| 15 | Технология | 1 | | | | 32 |
| 16 | Физика | 5 | | | | 44 |
| 17 | Физкультура | 12 | | | | 38 |
| 18 | Химия | 3 | | | | 30 |
| 19 | Экология | 2 | 1 | | 1 | 40 |
| 20 | Экономика | 0 | | | | 56 |
| | Итого | 154 | 34 | 17 | 17 | |

Выход в муниципальный этап ВСОШ 2021-2022

| Дата участия в МЭВСОШ | предмет | ФИО класс | класс | Статус ШЭВСОШ | Количество баллов проходных на МЭВСОШ |
|---------------------------|----------------|----------------------------------|-------|---------------|---------------------------------------|
| 29.11.2021 понедельник | литература | Васильченко Мария Максимовна | 10 | участник | 70 |
| | Испанский язык | Данилова Елизавета Витальевна | 8 Б | участник | 40 |
| 30.11.2021 (вторник) | обществознание | Медведева Юлия Александровна | 7 А | участник | 75 |
| | | Момотова Амалия Юрьевна | 8 Б | победитель | 75 |
| 07.12.2021 (вторник) | Математика | Казымов Камал Иманович | 8А | призер | 3 |
| | | Медведев Владислав Александрович | 11 | призер | 3 |
| 08.12.2021 (среда) | Биология | Катренко Полина Николаевна | 10 | победитель | 36 |
| | Информатика | Медведев Владислав Александрович | 11 | участник | 200 |

3). Региональный этап ВСОШ

1 участник- Васильченко Мария (10 класс) по литературе .

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах

- в районный турнир юнармейских отрядов «Воинская доблесть» заняли 2 место
- 9 Рождественский турнир по волейболу 1,2 место
- Районные соревнования по волейболу 5 место
- Районный конкурс «Веснушки» - 2 диплома 1 ст.

- Районный конкурс УПБ 1 место, 4 участника – 2 место
- Районный экологический конкурс «Земля твой дом» три участника 1 место, 2 участника 2 место
- Районный конкурс «Школа безопасности» – 1 место
- Районная игра Маршрутами детства – 1,2 место
- Районный Экологический конкурс «В союзе с природой» - 1,2 место
- Районный конкурс «Мир без наркотиков» -диплом 3 ст.
- Смотр-конкурс школьных музеев, посвященный 75-летию победы в ВОВ - 3 место
- Районный конкурс «Экология. Культура. Образование» - 1,2 3 место
- Открытое первенство и чемпионата г.Ставрополя по киокусинкай каратэ (дисциплина Кёкусин-кан) Закотянский Богдан – 3 место , Московцов Илья --2 место
- Краевой конкурс «Счастливый родитель» 2 участника 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей» - призер
Международный конкурс «Звездный путь» - Лауреат 2 ст.,Лауреат 3 ст.
Международный фестиваль – конкурс «Сияние звёзд»- Лауреат 1 ст., Диплом 2 ст.,Диплом 3 ст.
- Краевой слет движения Отечество 2 место
- Всероссийский конкурс «Призвание» - 1 место Осипян Оксана
Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Музыкальный серпантин» 2 лауреата 2 ст.
- Учебно-тренировочные соревнования СКФО по Киокусинкай (Кёкусинкан) кумите 1 место Савченко Роман в категории 12-13 лет св. 45 кг, 1 место Закотянский Богдан в категории 14-16 лет до 60 кг, 2 место Зейналов Хабиб в категории 12-13 лет до 50 кг, 2 место Магомедов Ахмед в 14-16 лет до 60 кг, 2 место Магомедов Ахмед в 10-11 лет св. 45кг,
- Открытое первенство МО город Краснодар по киокусинкай 3 место Зейналов Хабиб в категории 12-13 лет до 50 кг, 3 место Савченко Роман в категории 12-13 лет св. 50 кг

Итого, за истекший период в МКОУ «СОШ» на уровне района 48 победителей и призеров, на уровне края-3 , во всероссийских конкурсах призерами стали 29 человек и в международных конкурсах победили – 20 учащихся.

4.7. Характеристика кадрового обеспечения

В педагогический состав учителей школы входит 31 работник.

Среди педагогов высшее образование имеют 30 человек, среднее специальное – 1.

Наличие квалификационных категорий:

- высшая квалификационная категория – 7;
- первая квалификационная категория – 4;
- соответствие занимаемой должности - 11
- без категории - 9

Правительственные награды:

- знак «Отличник народного просвещения» - 1;
- знак «Почетный работник общего образования» - 2;

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня. Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации по различным направлениям прошли 14 педагогов (45 %).

В образовательном учреждении имеются следующие специалисты:

- медицинский работник – 1;
- социальный педагог – 1;
- психолог -1;
- заведующая библиотекой – 1

В школе работают представители всех возрастных групп, что способствует передаче педагогического опыта. Средний возраст педагогических кадров – 43 года

Участие и результативность участия педагогов в очных семинарах, смотрах, конкурсах, НПК

Большое внимание уделялось росту методической компетенции работников. Методической темой школы в истекшем году было «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии и направления методической работы». С этой целью проводились заседания МО, обмен педагогическими идеями, на высоком уровне в ОУ были проведены семинары - практикумы:

| № | Название семинара-практикума, урока | Дата проведения | Открытые мероприятия |
|---|---|-----------------|----------------------|
| 1 | Открытый урок на край «Транспорт мира». 10 класс. | Апрель 2021г. | Савченко Н.В. |
| 2 | Районный семинар учителей биологии «Приемы эффективной подготовки к ЕГЭ (из опыта работы)» | 26.03.2021 | Черноусова Т.А. |
| 3 | Семинар заместителей директоров «Совершенствование условий повышения качества образования» выступила по теме «Сетевое взаимодействие педагогов как инновационная модель организации методической работы». | Август 2021 | Арзуманян Л.С. |
| 2 | Открытый урок учителя математики по теме «Приемы и методы решения математических задач» | 27.10. 2021 г | Подпальная М.В. |
| 3 | Открытый урок физики по теме «Система работы ОУ по подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ» | 10.09.2021 г. | Гусева М.М. |
| 4 | Открытый урок по биологии по теме «Значение лабораторных работ на уроках биологии» | 20.09.2021 г. | Черноусова Т.А. |

Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году

| | | | |
|---|---|------------------|---------|
| 1 | Районный конкурс «Учитель года России-2021» | Черноусова Т.А.. | участие |
| 2 | Районный конкурс «Я выбираю экологию» | Арзуманян Л.С. | 3 место |

4.8. Характеристика материально-технического обеспечения

МКОУ «СОШ № 18» располагается в двухэтажном кирпичном здании. Имеются 24 учебных кабинета: 2 кабинета Точка роста, компьютерный класс, столярные и слесарные мастерские, кабинет технологии, актовый зал, столовая с обеденным залом, гимнастический зал, спортивный зал, музей, гардеробы для старшего, среднего звена, санузелы.

Учащиеся начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

При кабинетах химии, физики и биологии имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

На земельном участке выделены следующие зоны:

- физкультурно-спортивная зона размещена со стороны спортивных залов
- хозяйственная зона расположена со стороны гаража и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории, а также оборудована системой аварийного (эвакуационного) освещения.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

В актовом зале имеется вся необходимая акустическая аппаратура, компьютер, мультимедийное оборудование, пианино.

4.9. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками составила в 2021 году— 100%

Фонд учебников составляет 7532 экземпляров. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Сравнительный анализ работы библиотеки МКОУ СОШ №18

Медицинское обслуживание школы осуществляется медицинской сестрой Деминской амбулатории.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный комплектом мебели и оборудованием, согласно СанПиН. Имеется лицензия (бессрочная) от 2014 года на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинская сестра решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
- ежедневная проверка санитарного состояния школы;
- оповещение родителей о проведении прививок по необходимости; проведение плановых прививок против дифтерии, столбняка, гепатита Б, краснухи, туберкулез кори, гриппа, тубдиагностика, полиомелита, паротита;
- проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно 2-3 классы выборочно;

4.11. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

осуществляется посредством основных направлений деятельности социального педагога в соответствии с планом работы, должностными обязанностями и нормативными документами.

В течение многих лет реализуется программа профилактики правонарушений. В учебном году два раза проводились профилактические дни, с участием сотрудников различных подразделений правоохранительных структур. Формы работы: беседы, классные часы, лекции.

Тематика мероприятий: уголовная ответственность при нанесении умышленного вреда здоровью, ответственность за причинение вреда по неосторожности, причины и порядок постановки на учёт в ОПДН, система исполнения наказания для несовершеннолетних, употребление спиртных напитков в общественных местах, наркотики и закон, ответственность за кражи. В этих мероприятиях приняли участие учащиеся всех параллелей.

4.12. Анализ воспитательной работы

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Реализация цели предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи. В школе 21 классный коллектив, соответственно 21 классный руководитель, которые непрерывно повышают свое профессиональное мастерство. Внеучебная работа с детским коллективом была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом основных направлений Программы воспитания:
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание ;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Ученическое самоуправление

В ОУ создана структура ученического самоуправления «Добрый мир». Целью его является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива в системе государственного управления школой. Президент школы – Магомедов Ахмед, работает 6 департаментов, в которые входят представители от 5-11 классов. В каждом классе главные вопросы решаются на собрании класса, избираются командир, староста, распределяются другие общественные поручения. В школе действует блок дополнительного образования, представленный кружками, секциями и объединениями. Положительно сотрудничество с окружающим социумом- районными станциями туристов, натуралистов, ДЮСШ г Михайловска, МКУК «КДЦ Демино».

| № п\п | Название объединения, | Форма организации | Кол-во уч-ся | Классы | Ф.И.О. преподавателя, тренера |
|-------|-----------------------|-------------------|--------------|--------|-----------------------------------|
| 1. | «Юный патриот» | Клуб | 10 | 8-11 | Озерянский О.В., преп. ОБЖ |
| 2. | ЮНАРМИЯ | объединение | 50 | 3-11 | Озерянский О.В., преп. ОБЖ |
| 3. | «Милосердие» | Объединение | 25 | 5-10 | Сулейманова И.А., старшая вожатая |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|-------------|----|-------|---|
| 4. | «Юные друзья пожарных» | Объединение | 10 | 7-8 | Озерянский О.В, преп. ОБЖ |
| 5. | Объединение «ЮИД» | Объединение | 10 | 4-6 | Сулейманова И.А., старшая вожатая |
| 6. | «Юные друзья милиции» | Объединение | 10 | 5-7 | Сулейманова И.А., старшая вожатая |
| 7. | «Книголюбы» | Объединение | 20 | 4-7 | Колядина Т.Н., библиотекарь |
| 8. | «Юный эколог» | кружок | 15 | 5 | Арзуманян Л.С, учитель химии (от СЮН г.Михайловска) |
| 9. | «Эколог» | кружок | 15 | 8-9 | Арзуманян Л.С., учитель химии от (СЮН г.Михайловска) |
| 10. | «Летопись родных мест» | кружок | 15 | 7-11 | Савченко Н.В, учитель географии |
| 11. | Подвижные игры. Баскетбол | Секция | 20 | 5- 11 | Янишевская М.Х., учитель физкультуры МКОУ СОШ № 18 |
| 12. | Спортивные игры. Волейбол | секция | 43 | 3-11 | Момотов М.Ю, (педагог ДЮСШ г. Михайловска) |
| 13. | Карате-до | Секция | 25 | 1-7 | Неведров В.А., педагог каратэ. |
| 14. | Тхэквондо | Секция | 15 | 1-6 | Маляров М.В., педагог по физической культуре училища Олимпийского резерва |
| 15. | «Юный художник» | кружок | 20 | 1-5 | Соколова Г.М., руководитель кружка ДК |
| 16. | Хореографический | кружок | 30 | 1-8 | Попова Н.В., зам.директора по ВР |
| 17. | Туристический | кружок | 25 | 6-9 | Янишевская М.Х. учитель физкультуры МКОУ СОШ № 18 |

Продолжают работать кружки центра Точка роста:

1. Информационные технологии
2. Основы безопасности
3. Робототехника
4. Шахматы
5. «Электронная кисточка»
6. VR
7. Виртуальный музей
8. Технология
9. Мир вокруг нас

10.3D моделирование

Профилактику асоциального поведения и помощь семье школа проводит в комплексном взаимодействии с учреждениями социума, а также с заинтересованными службами и ведомствами: КДН при администрации х. Демино, инспектором ОДН, службой социальной защиты, центром занятости, участковым инспектором. В школе периодически проводятся беседы и встречи с участковым инспектором по вопросам профилактики правонарушений. При администрации муниципального образования работает Совет по профилактике правонарушений, куда входят представители администрации школы. На совет приглашаются дети с родителями, представители различных служб. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». Совет по профилактике сыграл положительную роль в изменении поведения учащихся. Уменьшилось количество пропусков занятий, улучшились взаимоотношения в семьях. Коллектив школы осуществляет большую работу по реализации Федерального Закона № 120 от 24.06.1999, законов СК по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- совместно с участковым инспектором, администрацией х. Демино и инспекторами ПДН работники школы проводили рейды в места массового скопления молодежи, для выявления подростков - правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения и оказания им социально-реабилитационной поддержки;
- систематически проводятся акции «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Лето», «Семья» и др.;
- отслеживается внеурочная занятость детей «Группы риска»

В течение года дети из семей находящихся в социально-опасном положении получают бесплатное питание учебники, посещают оздоровительные лагеря.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков школы, разработана и реализуется программа: «Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2025 годы».

В рамках программы велась работа по следующим направлениям:

1. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. правовое пространство несовершеннолетних и культура воспитания.
3. профилактика жестокости и суицидального поведения.
4. профилактика вредных привычек (употребление наркотиков и ПАВ, табакокурения, алкоголя, игромании). Медиабезопасность.
5. профилактика экстремизма и терроризма.
6. работа с семьей и общественностью.

За период с 01.09.2019 г. по 18.07.2021 г. на профилактическом учете стоял школьник с агрессивным поведением Тянярыков Амиль, ученик 9Б класса, и ученик 9Б класса Мусин Вениамин, ученик 9 А класса Закотянский Богдан. В июле 2021г. ребята были сняты с профилактического учета.

Школьники стали реализаторами акции «Соберём ребёнка в школу», «День героя», «День неизвестного солдата», «Письма Победы», «Читающая армия правнуков Победы» и др., соц проектов «Календарь Памяти».

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- Часы общения «День Героя», «День неизвестного солдата», «День освобождения Ставрополя», «9 Мая», встречи с участником освобождения заложников в г.МинВоды в 1998 году Шереметьевым Е.Г. и участником боевых действий в Афганистане Озеровым С.П. и пр.

- С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные «Дню народного единства», «Дням славянской письменности»

В соответствии с положением о Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в школе проведены следующие мероприятия:

- конкурс плакатов «Новое поколение за здоровый образ жизни».
- социологический опрос «Знаю ли я о вредных привычках».
- классные часы «Полезные привычки»»,
- «Веселые старты»,
- психологический тренинг «как сказать: «Нет»
- финальные игры первенства школы по баскетболу, волейболу.
- оформлена книжная выставка «Здоровье нации в твоих руках» и др.

месячник военно-патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Все школьники, с 1 по 11 класс, приняли участие во всероссийской акции «Дети читают стихи о войне», «Окна Победы», «Стена памяти», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Эх, путь-дорожка, фронтовая» и др.

Учащиеся объединения ЮНАРМИЯ, «Милосердие», «Патриот» участвовали в митинге и праздничном концерте, посвященном Дню Победы, для учащихся 1-4 классов была проведена торжественная линейка «Правнуки Победы».

Внимание и заботой волонтерского отряда «Милосердие» охвачено 2 ветерана и 18 тружеников тыла и вдов участников ВОВ, учащиеся систематически посещают их, поздравляют с праздниками, дарят, сувениры, изготовленные своими руками.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Учащиеся школы не только принимают участие в школьных мероприятиях, но и на разных уровнях добиваются успехов

Создание благоприятных условий для повышения качества образования, эффективное использование всех имеющихся ресурсов, высокий

профессионализм педагогов школы, позволили нашим учащимся принимать участие в мероприятиях всех уровней и занимать призовые места.

С целью формирования здоровьесберегающей среды в школе разработана комплексная целевая программа «Школа - территория здоровья» с подпрограммой «Профилактика наркомании и употребления ПАВ». Реализация программ ведется через систему уроков и часов общения, внеклассных мероприятий (Дни здоровья, Дни защиты детей), работу кружков и спортивных секций. Введены динамические паузы на уроках и переменах. Большое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ. Формирование навыков здорового и безопасного поведения, реализуется через кружки «ЮИД», «Юные помощники милиции», «Юные пожарные». Для выработки действий при ЧС проводятся тренировочные эвакуации. Силами старшеклассников под руководством социального педагога создан Наркопост, который ведет просветительскую деятельность среди учащихся.

Безопасность нашей школы обеспечивается так же сотрудниками, учащимися, родителями школы и участковым инспектором. Педагогический коллектив систематически проводит разъяснительно- профилактическую работу по организации противопожарной, противотравматической, личной безопасности учащихся и сотрудников.

В школе действует система внеурочной деятельности и дополнительного образования, представленная кружками, секциями и объединениями. Положительно сотрудничество с окружающим социумом- районными станциями туристов, натуралистов, ДЮСШ г. Михайловска. В секциях спортивной направленности занимается 156 учащихся. В объединениях социальной направленности занято 98 человек, в кружках краеведческого и патриотического направления- 103 школьника, в творческих кружках и объединениях - 98 человек, в спортивных - 156. В центре цифрового и гуманитарного профилей занимается 339 учащихся. Возрастная категория занимающихся в дополнительном образовании- от 7 до 17 лет. Общая занятость дополнительным образованием. Общая занятость дополнительным образованием- 93%.

Муниципальные мероприятия:

В турнире Шпаковского округа по волейболу «Надежды волейбола» (2008-2009 г.р.) девушки заняли 2 место, юноши 3 место.

В конкурсе среди юнармейских отрядов «Меткий стрелок» наша команда заняла 2 место.

В конкурсе плакатов «Чернобыль не забыт...» стали лауреатами 1 степени и дипломантами 1 степени.

На Районном слете движения Отечество ученицы 5 класса Рубцова С. заняла 1 место, Кошелева М. – 2 место.

В районном творческом конкурсе «Здравствуй, мир» участвовали 27 человек.

- в апреле 2021года 10 учащихся МКОУ «СОШ №18» приняли участие в конкурсе учебно-производственных бригад, учащиеся заняли 7 призовых мест (грамоты) и были награждены подарками:

2 место - Прозорова Ж. (юный ветеринар 9 кл)

2 место - Филобок Е. (юный рационализатор и изобретатель 11 кл.)

2 место - Катренко П. (юный технолог-животновод 9 кл.)

3 место - Арабова А. (юный лесовод 9- кл.)

3 место - Гноевая А. (юный овощевод – 10 кл.)

3 место - Осипян О. (юный эколог 10кл.)

3 место - Хорошун М. (юный бригадир ТОШ, 10 класс)

По результатам всех конкурсов МКОУ «СОШ №18» заняла 4 место среди школ -участников Шпаковского района (приказ).

-в апреле 2021года учащиеся МКОУ «СОШ №18» приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Земля -твой дом»;

2 место в номинации Экологическая акция: Дондуева Ф. 9кл.

1 место в номинации Из мусорной кучки-классные штучки - Шестакова А. 3 кл.

3 место в номинации Из мусорной кучки-классные штучки -Адаменкова Анна – 4 Б кл.

1 место в номинации Ф/к «Лицом к лицу с природой» Прозорова Ю. -8 Б

Краевые мероприятия:

Краевой слет движения «Отечества» (19.04.2021г.) – Рубцова с. –лауреат 1 степени

02.04.21г. - Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», Осипян О. получила грамоту Министерства образования

18.04.21г. -турнир «Кубок Зверобоя», посвящённый памяти погибших бойцов СОБР Ставропольского края ребята заняли два 1 места и общекомандное 3 место

24.06.2021 - Краевой конкурс «Счастливый родитель», приняли участие 5 человек, отмечены дипломами 3 участника.

24.12.21 - Краевой этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Экожурналистика» -3 место

Всероссийские:

Январь 2021 - Всероссийский конкурс «Моя малая родина: Природа. культура. Этнос» - Минникова Ю. заняла 3 место;

22 марта 21г.- участие во Всероссийском флешмобе «Голубая лента»

Апрель 2021г. - Всероссийский детский конкурс театрализованных представлений «Звездная дорожка», Театр кукол (10 чел.) представил спектакль «Про рыжего лисенка и ПДД» и стал лауреатом 2 ст.

Апрель 2021г. на Всероссийском конкурсе по финансовой грамотности «Учимся на ошибках литературных героев» Васильченко М., ученица 9 кл., получила сертификат участника;

02.04.2021г. – на Всероссийском конкурсе компьютерной графики «Электронная кисточка-2021» Магомедова С., ученица 7 класса получила сертификат участника;

23.04.2021 на Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» Минникова Ю., ученица 9 кл. заняла 2 место.

30.09.21 - 19 Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета -2021» - лауреат

30.09.21 - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй» - 2 место

5.10.21 - Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края» - 2 место;

Всероссийский творческий конкурс «Моя семья - мое богатство» - 1 место;
Всероссийский творческий конкурс «Моя семья - мое богатство» - участие;
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» - 3 место
20.10.21 - Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» - диплом победителя 3 ст.

Во Всероссийском Экодиктанте приняли участие 8 человек, 4 человека диплом 3 ст, 2 чел. – 2 ст.

19.11.21 - 16 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй» - 2 место ;

23.11.21. - Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов туристов «Этнография. Археология» - 2 место;

Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов туристов «Краеведческие фотографии» - лауреат;

12.12.21 - 6 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй»

«Компьютерная графика» - 2 место

Международные:

22.01.21 – Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Звездная фиеста», на нем Хореографический ансамбль «Звёздный путь» (7 чел.) стал лауреатом 2 ст., Чернявская Анастасия – лауреат 2 ст.;

12.-2.21г.- Проект Международных конкурсов музыкальных и танцевальных жанров «Мы вместе». Конкурс «Традиция и современность». Хореографический ансамбль «Звёздный путь» (17 чел чел.) стал лауреатом 2 ст.

13.02.2021 – состоялся 6 Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь» в г.Лермонтов, где стали хореографический ансамбль «Звёздный путь» (7 человек) и хореографический ансамбль «Млечный путь» (12 человек) стали Лауреатами 3 ст.

22.03.21 - Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты можешь». Конкурс «КУЛЬТ-УРА», Хореографические ансамбли «Звёздный путь» (7 чел чел.), «Млечный путь» (20 чел) и Чернявская Анастасия стали лауреатами 1 ст.;

27.03.2021 – прошел 19 Международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха» в г. Ставрополе, Хореографический ансамбль «Млечный путь» (18 чел.) стал Лауреатом 1 степени и получил сертификат на бесплатное участие в следующем конкурсе.

28.03.21г. - 19 Международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха» в г.Ставрополе, вокалистка Чернявская Анастасия стала лауреатом 2 ст.

17.04.21г. - Международный конкурс «На семи ветрах» в г. Ставрополе вокалистка Чернявская Анастасия получила диплом 3 ст.

24.04.021г. 7 Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь» в г.Ессентуки, Хореографический ансамбль «Звёздный путь» (7 чел чел.) и

Хореографический ансамбль «Млечный путь» (17 чел) стали лауреатами 2 ст.;

03.06.05.21г. - X Международный конкурс дарований «Море талантов» г.Сочи, Хореографический ансамбль «Звёздный путь» (3 чел.) - Лауреат 2 ст.,

Хореографический ансамбль «Млечный путь» (5 чел) - Лауреат 3 ст., Чернявская Анастасия - Лауреат 2 ст.

Экологические акции

30 января состоялась Акция «Дели на три». Участникам необходимо было распределить отходы дома на 3 группы (1 группа – пластик, 2 группа – стекло, 3 группа – бумага) в разные контейнеры, фотоматериалы участников акции с заполненными контейнерами были размещены в социальных сетях с указанием хештегов: #ДелиНаТриВФеврале, #ДрузьяЗемли). В акции приняли участие 85 учащихся школы;

20 февраля Акция «Экоподарок Защитнику». Участники Акции изготовили полезные подарки из отходов к 23 февраля. Фото- и видеоматериалы процессов изготовления подарка были размещены в социальных сетях с указанием хештегов #ЭкоподарокЗащитнику, #СпасиПланетуВФеврале. В Акции приняло участие 40 учащихся школы.

27 февраля Акция «Мой Эко-маршрут». Участникам предлагается найти информацию об имеющихся особо охраняемых природных территориях региона проживания и (или) другого региона; узнать обо всех достопримечательностях данной территории и попробовать составить программу эко-культурного тура.

В Акции приняло участие 10 учащихся, они представили информацию о природном заказнике озере Вшивое, находящемся в 3 км от хутора Демино. Составленную программу участники разместили на страницах своих социальных сетей под хештегами #МойЭкоТур, #ДрузьяЗемли.

Участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру-спаси дерево» - Благодарность школе

21.10.21 - научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология. Культура. Образование, заняли одно 1 место, 1 – второе место, четыре 3 места.

10.11.21 - Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подраст» (Диплом 3 степени) ; Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды (Диплом 2 степени, Диплом 1 степени)

21.11.21 - Экологический конкурс «В союзе с природой» (номинация «Мастерская Осени»)(1 место -1 чел., 2 место -3 чел., 3 место – 2чел.);

Экологический конкурс «В союзе с природой» (Номинация Конкурс цветочных композиций «Салют Осени» (1 место – 2 чел.); Экологический конкурс «В союзе с природой» (Номинация «О животных с любовью») (1 место); Экологический конкурс «В союзе с природой» «Номинация «Кладовая Осени»)(1 место)

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях.

6-7.10.21 – муниципальное мероприятие 48 военно-спортивная игра «Зарница», заняли 2 место – юные пожарные, 3 место- меткий стрелок, Кубок «За волю к победе» - 4 место

«Школа безопасности», заняли 1 место в номинации «Представление»

21,28.-2.2021г - кубок МБУ ДО ДЮСШ по волейболу: девушки заняли 4 место, юноши – 1 место.

10.05.2021г. - турнир Шпаковского округа по волейболу «Надежды волейбола» (2008-2009 г.р.) девушки заняли 2 место, юноши 3 место.

25.03.2021г. – конкурс юнармейских отрядов «Меткий стрелок», наша команда заняла 2 место.

18.04.21г. - турнир «Кубок Зверобоя», посвящённый памяти погибших бойцов СОБР Ставропольского края ребята заняли два 1 места и общекомандное 3 место

19.11.21 - Краевые соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню народного единства - 2 место (метание копья)

19.12.21 - Кубок ДЮСШ по волейболу (девушки) – 4 место

19.12.21 - Открытый турнир СК по легкой атлетике среди юношей 2006-2007 г.р.- 2 место (метание копья)

26.12.21 - Кубок ДЮСШ по волейболу (юноши) – 1 место

Во всероссийских соревнованиях по тайэквон-до участвовали Козырев Иван, Шкода Александр, Гурбанов Руслан, Косинов Дмитрий, Шестаков Александр, Кондратенко Ростислав; по каратэ: Магомедов Арсен, Московцов Илья, Закотянский Богдан, Магомедов Ахмед

Школа награждена Благодарственным письмом за содействие в проведении экологического урока «За чистое будущее оз.Байкал»

Л.И.Павлова руководит кружком компьютерной графики «Русичи» в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и была награждена Благодарственным письмом за качественную подготовку участников всероссийского конкурса компьютерной графики «Электронная кисточка -2021»

22 января 2021г. зам.директора по ВР Попова Н.В. награждена грамотами за подготовку к Международному конкурсу-фестивалю искусства и творчества «Звёздная фиеста» за плодотворную работу, творческий подход и большой личный вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения подготовку хореографических коллективов «Звёздный путь» и «Млечный путь»;

13 февраля 2021г. зам.директора по ВР Попова Н.В. награждена благодарностью за безупречную работу и воспитание подрастающего поколения, подготовку хореографического коллектива «Звёздный путь» к 6 Международному конкурсу хореографического и циркового искусства «Звездный путь»

В марте 2021г. зам.директора по ВР Попова Н.В. награждена благодарностью 19 Международного конкурса дарований и талантов «Вершина успеха» за безупречную работу и воспитание подрастающего поколения, подготовку хореографических коллективов «Звёздный путь» и «Млечный путь» ;

1 марта 2021 года учитель химии Арзуманян Л.С. заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Я выбираю экологию» (грамота);

Н.В.Савченко является руководителем школьного музея, в 2021 году была награждена грамотой -3 место в районном смотре-конкурсе школьных музеев, посвященных 75-летию Победы в ВОВ;

Н.В.Савченко награждена грамотами за подготовку призера Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов туристов «Этнография»;

Н.В.Савченко награждена дипломом Министерства образования СК за участие в краевом семинаре по теме: «Роль казачества в воспитании патриотизма и формировании активной гражданской позиции у детей и молодёжи» и доклад «Поисковая краеведческая деятельность учащихся как средство воспитания патриотизма и приобщения к казачьей культуре»;

Павлова Л.И. награждена грамотой за подготовку призера Краевого этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Экожурналистика»

Попова Н.В. получила диплом победителя (2 ст.) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Ноябрь 2021»

Организация летней занятости учащихся.

В летний период функционирует пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Веселый улей».

| | Пришкольный лагерь | Пришкольный участок | Вожа-тые | Загородные пришкольные лагеря |
|--------|--------------------|---------------------|----------|-------------------------------|
| Июнь | 80 | 30 | 5 | 5 |
| Июль | 50 | 30 | 3 | 2 |
| Август | - | 20 | - | 3 |
| всего | 130 | 80 | 8 | 110 |

4.13. Развитие информационного пространства, финансово-хозяйственная деятельность.

В ОУ имеется локальная сеть с выходом в Интернет, подключен высокоскоростной Интернет почти во всех учебных кабинетах. Имеется школьный сайт, который обновляется регулярно, электронная почта. В 2017 учебном году был введен электронный журнал.

Раздел 5. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18», подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 511 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 234 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 242 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 35 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы) | 1217 человек /48 % |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63.5% |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56,28%- профильный |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности | 0 |

| | | |
|---------|---|--------------------|
| | выпускников 9 класса | |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/2 % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 298 человек /69,3% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 86 человек/ 18% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 31 человек/ 7% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 39 человек/ 8 % |
| 1.19.3. | Международного уровня | 16 человек/ 3,3% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек/ 967 % |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 30 человек/ |

| | | |
|---------|--|-------------------------------------|
| | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 97 % |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек / 3 % |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека / 3 % |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек / 75% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек / 22% |
| 1.29.2 | Первая Соответствие занимаемой должности | 4 человек / 13% 11 человек / 34% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1. | До 5 лет | 3 человека / 9 % |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 6 человек / - 18,7 % |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека / 10,3% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек / 25% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек / 82,7% |

| | | |
|-----|---|--|
| | административно-хозяйственных работников. Прошедших повышение квалификации повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. Состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | |
| | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| | С медиатекой | |
| | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | |
| | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | |
| | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | |
| | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) и общей численности обучающихся | |
| | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | |

Врио директора МКОУ СОШ №18



С.М. Лунева