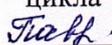
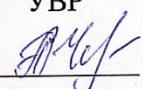
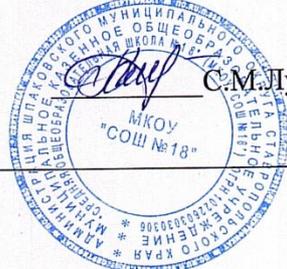


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Шпаковского муниципального округа Ставропольского края**

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель методического объединения гуманитарного цикла</p> <p></p> <p>Л.И. Павлова</p> <p>Протокол № 1 заседания МО от 30 августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p></p> <p>Т.А. Черноусова</p> <p>31 августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Протокол № 1 заседания педагогического совета от 31 августа 2023 г.</p> <p>Директор МКОУ «СОШ №18»</p> <p> С.М. Лунева</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «История Ставрополя»

для обучающихся 7-9 классов

Составитель: Гамидова М.Ф.

х.Демино, 2023-2024

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).
- Рабочая программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Курс «История Ставрополя» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 5–9 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов. Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма. Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры); у использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих

общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

- сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

7–9 КЛАССЫ Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополья в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного курса «История Ставрополья» 7–9 КЛАССЫ

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.

Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, АчикулакДжембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство.

Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья. Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв. Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Ирана. Набеги Крымского ханства на адыгские

племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Ираном, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

Раздел II. Ставрополье в XVIII в. Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в. Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в Каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России. Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии. Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев. Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX вв. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войска, вошедшие в состав Ставропольского края. Крестьянские поселения на Ставрополье Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.

Ставрополье в период Кавказской войны Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья. Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе. Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период. Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог. Старейшие российские города на Северном Кавказе Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александров) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станций на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод. Население городов Ставрополья в XIX в. Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополья в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности. Народы Ставрополья. Многообразие культур Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополья. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на

Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополья. Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв. Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской Православной Церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Иудаизм. Процесс регламентации религиозной жизни региона. Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения. Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополья. Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии. Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX вв. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии. Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье. Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье. Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв. Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX вв. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в. Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв. Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX вв. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX вв. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX вв. Появление кинематографа.

Календарно - тематическое планирование курса «История Ставрополя» 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Край наш - Ставрополье	1	
2.	Ставропольский край в Истории России		
3.	Культура и быт Ставрополя в XIV-XVII вв		
4.	Кочевые племена находившиеся на территории Ставропольского края	1	
5.	Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVII вв.	1	
6.	Кочевое население предкавказских степей.	1	
7.	Ногайцы Традиционное жилище. Национальный женский костюм. Национальные промыслы.	1	
8.	Туркмены. Традиционное жилище. Национальный женский костюм. Национальные промыслы.		
9.	Ставропольские ногайцы.		
10.	Трухменское (Туркменское) приставство.		
11.	Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в.		
12.	Основные занятия кочевников Ставрополя.	1	
13.	Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.	1	
14.	Экономическое развитие Ставрополя в начале XVII в.		
15.	Северный Кавказ в XVI в.	1	
16.	Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа.	1	
17.	Кабардинское посольство в Москву.	1	
18.	Посольство Ивана IV на Кавказ.	1	
19.	Принятие адыгов в российское подданство.	1	
20.	Турецко-татарский поход 1569 г.	1	
21.	Зарождение казачества	1	
22.	Культура и быт казачества	1	
23.	Воины - казаки	1	
24.	Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в.	1	
25.	Влияние казачества на Ставрополье	1	
26.	Музей казаков-некрасовцев в столице донского казачества – Старочеркасске.	1	
27.	Онлайн экскурсия в музей казачества г. Ставрополь	1	
28.	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	1	
29.	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	1	

30.	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	1	
31.	Ставропольский край. Просмотр анимационного фильма.	1	
32.	Онлайн экскурсия по достопримечательностям города Ставрополя.	1	
33.	Обобщение и систематизация знаний за пройденный курс. Заповедное Ставрополье.	1	
34.	Итоговая контрольная работа	1	
35.	Анализ итоговой контрольной работы. Экскурсия в музей города Ставрополя.	1	

Календарно - тематическое планирование курса «История Ставрополья» 8 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Край наш – Ставрополье	1	
Раздел 2. Ставрополье в XVIII в.			
2	Ставропольский край в Истории России	1	
3	Кавказ во внешней политике государств	1	
4	«Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I (1722-1723)	1	
5-6	Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период	2	
7	Значение Кючук-Кайнарджийского мирного договора	1	
8	Георгиевский трактат и его значение для истории Ставрополья	1	
9	Освоение северокавказских земель. Гребенцы. Ушкуйникию	1	
10	Освоение северокавказских земель. Терское казачество. Волгское казачье войско	1	
11	Создание Азово-Моздокской линии	1	
12	Исторические письменные источники. «Указ Екатерины II о создании Азово-Моздокской линии	1	
13-14	Массовая крестьянская колонизация Центрального Предкавказья	2	
15	А.В. Суворов на Ставрополье	1	
16	Тестирование «Азово-Моздокская линия»	1	
17-18	Казачьи поселения на Ставрополье	2	
19	Создание ставропольской губернии	1	
20-21	Жизнь и быт линейцев	2	
22-23	Крестьянские поселения на Ставрополье	2	
24-25	Жизнь и быт перелесенцев	2	
26-28	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность		
29	Онлайн экскурсия в музей казачества в г. Ставрополе	1	
30	Онлайн экскурсия в Краевой музей г. Ставрополя	1	
31-32	Обобщение и систематизация знаний за пройденный курс	2	
33	Итоговая контрольная работа за пройденный курс	1	
34-35	Анализ итоговой контрольной работы. Итоговое повторение по теме «Ставрополье в XVIII в.»	1	

Календарно – планирование курса «История Ставрополя» 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Край наш - Ставрополье	1	
2.	Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.	1	
3.	Ставрополье в период Кавказской войны	1	
4.	Кавказская война и ее причины.	1	
5.	Участие казачества в борьбе с горцами.	1	
6.	Кавказская война на территории Ставрополя.	1	
7.	Последствия Кавказской войны на Ставрополье	1	
8.	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.	1	
9.	Экономическое развитие Ставрополя в начале XIX в.	1	
10.	Общественный строй на Ставрополье в начале XIX в.	1	
11.	Крестьяне на Ставрополье. Заселение.	1	
12.	Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период	1	
13.	Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности.	1	
14.	Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние».	1	
15.	Старейшие российские города на Северном Кавказе	1	
16.	Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье.	1	
17.	Появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александров) и развитие городского населения.	1	
18.	Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки).	1	
19.	Население городов Ставрополя в XIX в.	1	
20.	Социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв.	1	
21.	Влияние промышленности и торговли на культуру и быт населения.	1	
22.	Народы Ставрополя. Многообразие культур	1	
23.	Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.	1	
24.	Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX вв.	1	
25.	Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Иудаизм.	1	
26.	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1	
27.	Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополя.	1	
28.	Общественно-политическое развитие	1	

	Ставропольской губернии в начале XX в.		
29.	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье	1	
30.	Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг.	1	
31.	Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.	1	
32.	Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.	1	
33.	Онлайн экскурсия в музей города Ставрополя. Обобщение и систематизация знаний за пройденный курс.	1	
34.	Итоговая контрольная работа	1	
35.	Анализ итоговой контрольной работы. Онлайн экскурсия по достопримечательностям города Ставрополя.	1	